

Základní škola a Mateřská škola Buchlovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti za školní rok 2013/2014

Předkládá:
Mgr. Miroslava Klímová
ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Název	4
1.2	Zřizovatel školy.....	4
1.3	Údaje o vedení školy	4
1.4	Adresa pro dálkový přístup.....	4
1.5	Kontakt na zařízení:.....	4
1.6	Charakter školy.....	4
1.7	Zápis do školského rejstříku	5
1.8	Údaje o školské radě	5
1.9	Sdružení rodičů	5
2	Přehled oborů vzdělání.....	6
2.1	Mateřská škola	6
2.2	Základní škola.....	6
2.3	Školní družina.....	7
2.4	Školní klub	7
2.5	Školní jídelna - školní výdejna	8
3	Personálního zabezpečení činnosti školy	8
3.1	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014	8
3.2	Další údaje o pedagogických pracovnících	8
3.3	Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014.....	9
3.4	Další údaje o nepedagogických pracovnících	9
4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
5	Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP.....	11
5.1	Vzdělávací program školy	11
5.2	Nově zapsaní a zařazení žáci	11
5.3	Přestup žáků na jinou školu.....	11
5.4	Celkový prospěch žáků ve škole za 2. pololetí 2013/2014.....	12
5.5	Výchovná opatření	12
5.6	Vycházející žáci.....	13
5.7	Integrace	13
6	Prevence sociálně patologických jevů.....	13
7	Výchovné poradenství – zhodnocení činnosti za školní rok 2013/2014.....	14
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	15
8.1	Olympiády a soutěže.....	15
8.2	Sportovní soutěže a aktivity	16
8.3	Aktivity – kulturní a výchovně vzdělávací programy	16
8.4	Projekty.....	17

8.5	Žákovský parlament	18
8.6	Hodnocení EVVO ve školním roce 2013/2014.....	18
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČČI	19
10	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013.....	20
10.1	Tvorba hospodářského výsledku – hlavní činnost	20
10.1.1	Výnosy.....	20
10.1.2	Náklady	20
10.2	Tvorba hospodářského výsledku – doplňková činnost	21
10.3	Sponzorské dary	21

1 Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Buchlovice

právní forma:	příspěvková organizace
místa poskytovaného vzdělávání:	Komenského 483, 687 08 Buchlovice Suchý řádek 208, 687 08 Buchlovice
identifikátor právnické osoby:	600 124 037
IČ:	46 956 981

1.2 Zřizovatel školy

Městys Buchlovice
Náměstí 800
687 08 Buchlovice

1.3 Údaje o vedení školy

statutární orgán:	Mgr. Miroslava Klímová
zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Alena Mikulíková

1.4 Adresa pro dálkový přístup

www.zsbuchlovice.cz

1.5 Kontakt na zařízení:

ředitelka školy:	Mgr. Miroslava Klímová	klimova@zsbu.cz
zástupkyně ředitelky:	Mgr. Alena Mikulíková	mikulikova@zsbu.cz

1.6 Charakter školy

Škola byla zřízena jako právní subjekt dne 1. 1. 1993, do sítě škol byla zařazena 20.2.1996, poslední aktualizace zařazení do sítě škol proběhla dne 1.9.2013. Subjekt Základní škola a Mateřská škola Buchlovice vznikl 1.8.2013 sloučením Základní školy, Buchlovice, okres Uherské Hradiště a Mateřské školy Buchlovice, okres Uherské Hradiště, příspěvkové organizace.

1.7 Zápis do školského rejstříku

Mateřská škola	kapacita 81 dětí
Základní škola	kapacita 260 žáků
Školní družina	kapacita 75 žáků
Školní klub	kapacita se neuvádí
Školní jídelna	kapacita 400 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	kapacita 100 stravovaných

1.8 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena na základě § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ke dni 1. 10. 2005.

Zástupci nezletilých žáků:	Ing. Mgr. Dagmar Faltová Ing. Michal Valenta
Zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Alena Mikulíková Bc. Vladimíra Janíková
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Pavla Večeřová Petr Cileček
Předseda:	Ing., Mgr. Dagmar Faltová

1.9 Sdružení rodičů

SR působí při ZŠ Buchlovice již od roku 2002, od roku 2013 po sloučení základní a mateřské školy působí při ZŠ a MŠ Buchlovice jednotně.

Činnost SR se řídí schválenými stanovami.

Členy SR jsou zákonní zástupci dětí a žáků Základní školy a Mateřské školy Buchlovice.

IČO: 265 279 28

Sídlo: Komenského 483, Buchlovice

Výbor SR tvoří:	předseda	Bc. Milan Andryšek
	místopředseda	Eliška Omelková
	hospodář	Hana Houdková, Milan Andryšek
	tiskový mluvčí	Mgr. Alena Mikulíková

Sdružení rodičů uspořádalo tradiční Vánoční dílničky, Společenský večer a Dětskou kuličkiaadu. Výtěžek z plesu cca 50.000,- Kč byl věnován škole.

2 Přehled oborů vzdělání

	Počet tříd/ skupin	Počet dětí/žáků	Počet žáků na třídu/ skupinu
Mateřská škola	3	74	24,6
I. stupeň	7	128	18,2
II. stupeň	4	71	17,7
Školní družina	3	75	25
školní klub	8	165	20,6
Školní jídelna	-	168	-
Školní jídelna - výdejna	-	74	-

2.1 Mateřská škola

Ve školním roce 2013/14 se výrazně obměnil pedagogický sbor mateřské školy. Nastoupili zde tři nové paní učitelky. Pracovalo se ve třech homogenních skupinách – děti nejmladší, střední a předškoláci. Do třídy Berušky byl nakoupen nový nábytek, ve třídě Sluníčka byl stávající nábytek doplněn o nové skříňky do herny. Obměnili jsme lůžkoviny do jedné třídy (duté vlákno a PES kuličky polštáře) a povlečení do dvou tříd. Pro zlepšení podmínek logopedické prevence a pro cílenou práci se skupinami předškoláků jsme zařídili samostatnou logopedickou učebnu v přízemí budovy (dříve šatna). V období školních prázdnin proběhla rekonstrukce vodovodní přípojky + následné rozvody po MŠ, byly instalovány termohlavice na všech radiátorech v MŠ, nevyhovující radiátory byly vyměněny. Výmalba interiéru proběhla ve více než polovině školy. Dle požadavků učitelek byly dokupovány hračky a pomůcky pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního roku.

V lednu 2014 byl zpracován a podán projekt na MŽP „Zahrada pro nás, my pro zahradu“ - zahrada v přírodním stylu. Tento projekt byl schválen a ve školním roce 2014 /2015 bude realizován (dolní zahrada z ulice Suchý řádek).

2.2 Základní škola

V září roku 2013 byla v místnosti dosavadní klubovny v přízemí nové školy (vedle kanceláří) zbudována sborovna pro pedagogické pracovníky. Nábytek částečně ze staré sborovny v podkroví školy a částečně nový, centrální informační uzel školy (dokumenty, informační tabule, přihrádka pro každého pedagoga) a kuchyňka v jednom místě, vytvářejí kvalitní zázemí pro zaměstnance školy. Bylo změněno umístění žákovských šaten do přízemí staré budovy (klecové šatny v přízemí a v 1. patře budovy).

Proběhla rekonstrukce jazykové učebny, kde byla vyměněna podlahová krytina. Stávající stoly a židle nahradily studentské židle s pultíkem. Obměněn byl nábytek v učebně třetí a sedmé třídy a další třídy byly doplněny skříněmi nebo kontejnery. Na prvním stupni už nevyhovující školní tabule (4 kusy) nahradily tabule pylonové – zelené. Hlavní vchod do staré budovy školy prošel také změnou, nová výmalba a informační systém školy přispívají k estetice naší školy. Největší investice proběhly v období hlavních prázdnin – vybudování školního dvoru a venkovní učebny. Tyto prostory budou sloužit v letních měsících žákům pro výuku, za příznivého počasí jako prostor pro relaxaci o velké přestávce, pro tělesnou výchovu a v odpoledních hodinách jako další prostor pro školní družinu.

V měsíci červenci a srpnu začala I. etapa decentralizace kotelny školy, od které si slibujeme výrazné úspory energií. Ve školní jídelně - výdejně byla vyměněna stará myčka nádobí za novou výkonnější a

energeticky úspornější. Na dvoře „pod krčkem“ jsme položily základy další venkovní učebny – geokoutku, kde budou postupně umísťovány vzorky nerostů a hornin, které budou sloužit k výuce žáků. V oblasti IT jsme se přihlásili jako partneři k výzvě č. 51 „Tablety do škol“. Bohužel náš projekt nebyl schválen.

Ve vzdělávací oblasti jsme velký důraz kladly hlavně na předměty jazyk český, matematiku a jazyk anglický. V okresním kole Olympiády z jazyka českého naše žákyně z 55 soutěžících skončila na pěkném 4. místě. V literární soutěže pro děti -Týká se to také tebe - Zelená planeta, ve III. kategorii určené pro žáky 8. a 9. roč. obsadila jedna žákyně 2. místo. Stali jsme se pilotní školou projektu „Matematika pro všechny“ Jednoty českých matematiků a fyziků (JČMF) a Společnosti učitelů matematiky (SUMA), který je zaměřen na potřeby žáků základních a středních škol. Velmi dobrých výsledků naši žáci dosahují v Mezinárodním semináři TAKTIK. Pro naši školu již čtvrtý ročník oblíbené celoroční soutěže v logickém uvažování, znalostí sudoku a inteligenčních testech měl v tomto roce rekordních téměř osmdesát soutěžících. Porovnávají se zde vědomosti žáků českých a slovenských škol. Letošního semináře se zúčastnilo celkem 293 škol, naše škola jako tým skončila na nádherném 17. místě. Obdivuhodné byly výkony žáků, kteří se umístili na 1. místech ve svých kategoriích: 6 žáků v kategorii 2. ročníků, 1 žák v kategorii 3. ročníků, 7 žáků v kategorii 4. ročníků a 1 žák v kategorii 5. ročníků. Pro kvalitnější a atraktivnější výuku Aj jsme jako partneři přistoupili k projektu „Rodilí mluvčí do škol“, kdy v příštím školním roce jednou za měsíc přijede rodilí mluvčí a po dobu jedné vyučovací hodiny v každé třídě bude se žáky konverzovat v jeho rodné řeči. Dále jsme se přihlásili k eTwinningu -internetový projekt komunity evropských škol. Zaregistrovaní učitelé ze všech členských zemí mohou používat eTwinningové nástroje (portál a pracovní plochu), k vyhledávání partnerů k virtuálnímu setkávání, sdílení nápadů a praktických příkladů v rámci vzdělávacích programů.

Z počtu 16 vycházejících žáků se 7 žáků dostalo na gymnázia, 5 žáků na maturitní obory a 4 na SOU.

2.3 Školní družina

Pro školní družinu jsme ve školním roce 2013/14 požádali o navýšení kapacity počtu žáků na 75 a mohli jsme tak činnosti školní družiny nabídnout více žákům. Bývalá sborovna v podkroví staré budovy byla změněna na další oddělení a k „červené družince“, „žluté družince“ (u školní jídelny) přibyla „družinka zelená“. Vzniklo tak rozsáhlé zázemí zájmové vzdělávání na naší škole.

V rámci činnosti ŠD probíhaly zájmové kroužky: šikovné ruce, sportovní, výtvarný, přírodovědný a čtenářský.

2.4 Školní klub

V rámci školního klubu jsme žákům nabízeli kroužky sportovní (florbal a aerobik), pak pro žáky osmých a devátých tříd - společenské tance, pro zájemce o matematiku – TAKTIK. Zájemci o módu se mohli realizovat v kroužku módní návrhářství. Jednou za měsíc se uskutečnil kroužek Malí výtelníci.

Kroužky školního klubu zajišťovali jednak pedagogové naší školy a jednak externí pracovníci.

Naše škola spolupracuje i s dalšími subjekty v obci a jako partneři nabízíme kroužky v prostorách školy např. SVČ Klubko Staré Město (keramika, základy stepu), DD Šíkula Uh. Hradiště (kytara), Myslivecký kroužek, Včelaři, Skauti, Zálesák, Fotbalová příprava a Angličtina.

2.5 Školní jídelna - školní výdejna

Školní jídelna připravovala denně ve školním roce 2013/2014 stravu pro 74 dětí v mateřské škole, pro žáky základní školy 168 obědů a 34 obědů pro zaměstnance Základní školy a Mateřské školy Buchlovice. Školní jídelna v rámci hospodářské činnosti zhotovovala obědy pro cizí strážníky. Službu s rozvozem do domu využilo 30 strážníků, bez rozvozu 20.

3 Personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	26	23,53
učitelé ZŠ	16	15,044
učitelky MŠ	6	5,80
vychovatelé ŠD	3	1,96
asistentka pedagoga	1	0,60

Pozn. V průběhu školního roku dvě vychovatelky ŠD odešly na mateřskou dovolenou.

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

	Prac.zařazení	úvazek	univerzita	studijní obor
1	učitelka	1,00	UP Olomouc	Učitelství M, B pro střední školy,
2	učitelka	1,00	MU Brno	učitelství všeob. vzděl. B + Z
3	vychovatelka, asistentka	0,36+0,64	Mendlova univerzita Brno	Sociálněekonomický a neviromentální rozvoj regionu
4	učitelka	0,27	Univerzita J.A.Kom.Praha	speciální pedagogika - učitelství
5	učitelka MŠ	1,00	VOŠ PG a SPgŠ Kroměříž	Předškolní a mimoškolní pedagogika
6	učitelka MŠ	1,00	VOŠ PG a SPgŠ Kroměříž	Předškolní a mimoškolní pedagogika
7	učitelka	1,00	UTB Zlín	Specializace v pedagogice - Sociální pedagogika
8	vychovatelka	0,80	UP Olomouc	Speciální pedagogika předškolního věku
9	učitelka	1,00	MU Brno	Učitelství pro 1.stupeň, Speciální pedagogika
10	učitelka	1,00	UP Olomoc	Učitelství Čj+Hv
11	učitelka MŠ	1,00	SOU oděvní Brno	Oděvnictví
12	učitel	1,00	UP Olomouc	Učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči
13	učitelka	1,00	UP Olomouc	Učitelství pro 1.stupeň základní školy
14	vychovatelka	0,80	UP Olomouc	Učitelství Čj + OV pro 2.stupeň ZŠ
15	učitelka	1,00	UP Olomouc	Spec. Ped.,spec.ped. andragogika
16	učitelka	1,00	Slezská U., UP OL	učitelství Čj -Dě, uč pro ZŠ Aj
17	učitelka	1,00	MU Brno	Učitelství pro 1.stupeň základní školy
18	učitelka MŠ	0,90	UTB Zlín	Specializace v pedagogice, Učitelství pro MŠ
19	učitelka MŠ	1,00	SPgŠ Kroměříž	Učitelství pro MŠ
20	učitel	1,00	VŠ Tv a sportu Palestra, spol. s r.o.	TV a sport - sportovní a kondiční specialista
21	učitelka MŠ	0,90	UTB Zlín	Specializace v pedagogice, Učitelství pro MŠ
22	učitelka	1,00	Ostravská univerzita Ostrava	Učitelství Nj pro 2. stupeň, historie pro 2. stupeň

23	učitelka	0,95	UP Olomouc	Učitelství D, spol. vědy
24	učitelka	1,00	VŠ Pg v Hradci Králové	učitelství pro 1.-4. ročník ZŠ, specializace Vv
25	učitelka	0,80	UP Olomouc	vychovatelství, Speciální pedagogika
26	vychovatel	0,80	JU Č. Buděj.	Vychovatelství, pedagogika volného času

Tři pedagogové školy nespĺňují předepsanou kvalifikaci. Všichni tři jsou studující. Jeden pedagog získá magisterský titul v lednu 2015, druhý v červnu 2015. V mateřské škole ukončí paní učitelka studium v červnu 2016.

3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	11	10,95

3.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících

	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	školník / topič	1	SOŠ vyučen
2.	uklízečka	0,97	ZŠ
3.	uklízečka	0,97	SOU vyučena
4.	uklízečka	1	SOU vyučena
5.	uklízečka	1	SOU vyučena
6.	vedoucí ŠJ	1	SOU vyučena
7.	vedoucí kuchařka	1	SOU vyučena
8.	kuchařka	1	SOU vyučena
9.	kuchařka	1	SOU vyučena
10.	kuchařka	1	SOU vyučena
11.	ekonomka	1	VŠZ Brno, obor ekonomický

4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	druh vzdělávání	počet pedagogů
1	studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	3
2	studium pro ředitele škol a školských zařízení	1

	studium k prohlubování kvalifikačních předpokladů	účast pedagogů
1	Evaulační a autoevaulační činnost školy s důr.na hosp. č.	1
2	Osvětim - seminář	1
3	Konzultace PPP - výchovné poradenství	1
4	Tvořivá škola - čj	2
5	Formy a metody výuky přír. předmětů na ZŠ	2
6	Využití médií ve výuce	5
7	Setkání výchovných poradců	2
8	Školení koordinátorů ŽP	2
9	Ekonomika a financování škol	1
10	Školení ředitelů základních školy	1
11	Školení ČŠI- inspekční činnost	1
12	"Společně pro školství - seminář Otrokovice	1
13	Klima třídy	2
14	Oxford Professional Development	1
15	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	1
16	Tvořivá škola - čj	1
17	Dalších 49 fyz. experimentů...	1
18	Pohybem a hrou	1
19	Hyperaktivní a agresivní dítě v MŠ	1
20	Předčtenářská gramotnost	1
21	Krajská konference EVVO - Líška	2
22	Význam relaxace pro duševní zdraví učitele a dítěte	1
23	Předmatická gramotnost - před. Představy v MŠ	1
24	Sloh všemi smysly	1
25	Učitel MŠ mezi paragrafy	2
26	Jak úspěšně vést MŠ	1
27	OXFORD Conference for Primary Teachers	1
28	Matematika pro všechny	2
29	Splývavé čtení - metoda čtení a psaní SFUMATO	5
30	Internet a komunikace 2014	1
31	Metodická a supervize - podpora	10
32	Funkční studium pro ředitele škol	1
33	Tvořivá škola- násobilka a dělení v oboru násobitek	1

5 Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP

5.1 Vzdělávací program školy

K 1.9.2013 byl vypracován dodatek ŠVP naší školy, kde byly zapracovány změny RVP – další cizí jazyk a změny ve vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace. Jako další cizí jazyk naše škola nabízí výuku jazyka německého.

5.1.1 Povinně volitelné předměty

Němčina
Dějepisný seminář
Přírodovědný seminář
Matematický seminář
Seminář informatika
Sportovní hry

5.1.2 Nepovinné předměty

Náboženství
Logopedie

5.2 Nově zapsaní a zařazení žáci

Zapsaní do 1. třídy 2013	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2013	Zapsaní do 1. třídy 2014	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2014
22	11	22	31	5	26

Přestup k nám: 3 žáci do 6. ročníku, 1 žákyně do 9. ročníku, 1 žákyně do 4. ročníku

5.3 Přestup žáků na jinou školu

	z ročníku	Přestup na školu
1	4	UNESCO Uh.Hradiště
2	4	Čtyřlístek Uh.Hradiště
3	5	UNESCO Uh.Hradiště
4	5	Gymnázium Uh.Hradiště
5	5	Gymnázium Uh.Hradiště
6	5	ZŠ Staré Město
7	5	ZŠ Staré Město
8	5	ZŠ Staré Město

5.4 Celkový prospěch žáků ve škole za 2. pololetí 2013/2014

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	23	23	0	0	0
2.A	17	17	0	0	0
2.B	15	15	0	0	0
3.	17	14	3	0	0
4.	24	15	9	0	0
5.A	15	8	7	0	0
5.B	17	9	8	0	0
Celkem 1. stupeň	128	101	27	0	0
6.	15	13	2	0	0
7.	21	8	13	0	0
8.	19	11	8	0	0
9.	16	8	8	0	0
Celkem 2. stupeň	71	40	31	0	0

5.5 Výchovní opatření

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0
3 – neuspokojivé	0	0

NAPOMENUTÍ, DŮTKY	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	0	9
Důtka třídního učitele	6	2
Důtka ředitele školy	0	0

NEOMLUVENÉ HODINY	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

5.6 Vycházející žáci

Ve školním roce 2013/2014 vyšlo z devátého ročníku celkem 16 žáků, z toho 6 hochů a 10 dívek. Na střední školy, kde je studium ukončeno maturitní zkouškou, se dostalo celkem 10 žáků; z toho na gymnázia 7 žáků, umělecké obory 2 žákyně, zdravotnický obor 1 žačka a na technické obory 2 žáci. Čtyři žáci si zvolili učební obory: truhlář, kuchař, opravář motorových vozidel a kadeřnice. Do maturitních oborů byli přijati žáci na základě SCIO testů z jazyka českého, matematiky a obecných studijních předpokladů, které absolvovali v dubnu. Ke studiu na střední škole si mohli žáci podat letos dvě přihlášky. Veškeré informace o středních školách získávali rodiče a jejich děti v průběhu školního roku. V říjnu proběhlo setkání rodičů s výchovnou poradkyní. Rodiče získali primární informace o postupu podávání a vyplňování přihlášek k dalšímu studiu. Další informace byly k dispozici na webových stránkách naší školy a příslušných středních škol. V lednu se uskutečnilo setkání rodičů a vycházejících žáků se zástupci některých škol našeho okresu, s cílem předat ucelené informace o studijních oborech na středních školách a učilištích. Zájemcům o další studium na vybraných školách byla doporučena návštěva Dnů otevřených dveří realizovaných v několika termínech. Aktuální informace měli žáci k dispozici na nástěnkách k volbě povolání. Někteří žáci využili možnosti tzv. Zkoušek nanečisto a návštěvu přípravných kurzů na středních školách. Z pátých ročníků byli přijati na osmileté gymnázium dva žáci.

5.7 Integrace

Do plnění plánu práce pro žáky integrované a zohledněné se zapojili školní i mimoškolní činitelé s cílem pedagogicko-psychologické diagnostiky a dalšího vzdělávání žáků se zdravotním zohledněním a zdravotním postižením. Na naší škole je diagnostikováno 7 žáků integrovaných a 11 žáků se zdravotním znevýhodněním. Tito žáci vyžadují individuálního přístup, vytvoření vhodných podmínek a podpurných opatření. Mimo to se žáky pracovalo jedenkrát týdně v dyslektickém kroužku pod vedením speciálního pedagoga. Jeden žák na základě doporučení poradenského zařízení pracuje s osobním asistentem. Výchovný poradce úzce spolupracoval s vedením školy, třídními učiteli, PPP, SPC i s rodiči. Speciálně pedagogická diagnostika proběhla i v mateřské škole, problémy zachycené u předškolních dětí byly řešeny s rodiči a s poradenským zařízením (PPP UH). V MŠ jsme opět velký důraz kladli na logopedickou prevenci a následnou nápravu vad řeči u dětí předškolního věku. Pedagogové základní a mateřské školy spolu úzce spolupracovali a předávali si podstatné informace ohledně budoucích žáků.

6 Prevence sociálně patologických jevů

Obsah programu prevence sociálně patologických jevů, metody a formy jeho realizace odpovídají charakteristice cílové skupiny, pro kterou je určen. Tedy pro děti mateřské školy a žáky základní školy. Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Z těchto důvodů je prevence neoddelitelnou součástí výchovy a vzdělávání a je začleněna průřezově do výuky v jednotlivých předmětech nebo v rámci mezipředmětových vztahů podle tematických bloků:

- Zdravý životní styl
- Širší sociální prostředí
- Prevence zneužívání návykových látek
- Globální problémy lidstva
- Bezpečí a morálka

Prevence je realizována ve spolupráci:

- PPP v Uherském Hradišti - Každoročně probíhá školení metodiků prevence, setkávání s krajskou koordinátorkou, zástupci neziskových organizací a středisek výchovné péče. V letošním školním roce bohužel neproběhlo setkání peer aktivistů na meziškolské úrovni.
- SVP HELP - Spolupráce při řešení problémů konkrétních žáků v oblasti chování a výuky.
- SR při ZŠ a MŠ Buchlovice - Žáci se v průběhu školního roku zapojovali do aktivit pořádaných Sdružením rodičů, ať už to byly vánoční výtvarné dílničky, školní ples, kuličková, apod.
- ŠD při ZŠ a MŠ Buchlovice - Školní družina společně se Školním klubem nabídla volnočasové aktivity různého zaměření: Dramatický, přírodovědný, výtvarný, turistický a dramatický.
- Policií ČR - proběhly besedy s por. Mgr. Alešem Mergentalem a nrap. Bc. Milenou Šabatovou na 1. i 2. stupni. Pro ty menší o Policii ČR, pravidlech bezpečného chování, starším byla prezentována přednáška o trestní odpovědnosti, protiprávnímu jednání a vandalismu.

Realizované projekty a programy primární prevence:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Projekt Příběhy bezpráví
- Projekt Postavme se hladu
- lidské sexualitě s doc. MUDr. Zvěřinou, CSc.

Dny věnované primární prevenci:

- Světový den výživy
- Světový den boje proti AIDS
- Den lidských práv
- Světový den bez tabáku

7 Výchovné poradenství – zhodnocení činnosti za školní rok 2013/2014

Září: Proběhlo primární seznámení žáků s možnostmi výběru dalšího studia po ukončení základního vzdělávání, informace o oborech aktuálně vyvěšeny na nástěnce k volbě povolání, další zdroje o středních školách zpřístupněny na webových stránkách školy. Zajištění exkurzí na Úřad práce v Uherském Hradišti pro 8. a 9. třídu.

Říjen: Žáci dostali k dispozici brožury k volbě povolání: Atlas školství a Kam na školu ve Zlínském kraji. Žáci se zájmem o umělecké obory s talentovou zkouškou obdrželi přihlášky na příslušné střední školy. V tomto měsíci proběhlo regionální setkání výchovných poradců v PPP v UH.

Listopad: Výchovný poradce se setkal s rodiči vycházejících žáků, na schůzce byly předány informace o možnostech studia, jak vyplnit přihlášky, co se zápisovým lístkem, jak postupovat při odvolání v případě nepřijetí.

Prosinec: V průběhu měsíce si žáci s rodiči doplňovali informace o středních školách a jednotlivých oborech.

Leden: Pro žáky 9. třídy proběhla exkurze na ÚP v Uherském Hradišti. Rodičům byly předány informace o studiu na osmiletém gymnáziu.

Únor: Kontrola a předání vyplněných přihlášek ředitelce školy

Březen, duben: Žáci do 15. března odevzdávali přihlášky na vybrané školy, v dubnu proběhlo přijímací řízení na střední školy s průběžným monitoringem výsledků u jednotlivých žáků.

Květen, červen: Proběhlo testování SCIO žáků 8. tříd, (PPPZ Modul A). V tomto měsíci byly zhodnoceny výsledky a úspěšnost žáků v soutěžích a olympiádách v průběhu celého školního roku. Žáci 8. třídy absolvovali exkurzi na ÚP v Uherském Hradišti.

Průběžně řešil výchovný poradce spolu s vedením, rodiči a třídními učiteli konkrétní výchovné a výukové problémy. Vycházejícím žákům byly poskytovány informace o dalších možnostech vzdělávání, nabídnuty návštěvy vybraných podniků v okolí.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Olympiády a soutěže

Na naší škole ve školním roce 2013/2014 proběhla školní kola:

Matematická olympiáda
Pythagoriáda
Matematický klokan
Mezinárodní seminář TAKTIK
Biologická olympiáda
Zeměpisná olympiáda
Přírodovědná olympiáda
Olympiáda z českého jazyka
Olympiáda z anglického jazyka
Matematický klokan
Recitační soutěž
Dějepisná olympiáda
Fyzikální olympiáda

Účast žáků v okresním kole:

Biologická olympiáda
Matematická olympiáda
Pythagoriáda
Matematický klokan
Biologická olympiáda
Zeměpisná olympiáda
Přírodovědná olympiáda
Olympiáda z českého jazyka

Olympiáda z anglického jazyka
Matematický klokan
Recitační soutěž
Dějepisná olympiáda
Fyzikální olympiáda
Literární soutěže pro děti - Týká se to také tebe
Mezinárodní seminář TAKTIK

8.2 Sportovní soutěže a aktivity

Fotbalové utkání mezi družinami
Coca-cola Cup
Přehazovaná ZŠ Tupesy
Lyžařský výcvikový kurz – Bačkárka
Florbal
Fotbal
MC Donald cap
Buchlovský kopačák
Plavecký výcvik

8.3 Aktivity – kulturní a výchovně vzdělávací programy

Kulturní program - Tetiny
Výchovný program - Balady
Filharmonie Zlín
Slovácké divadlo - student. předplatné
Výchovný koncert Zlín
výchovný program Římané
Ples školy
Kulturní program - Réva – cimbálová muzika
Karneval – školní parlament
Výchovný program Jak se vaří pohádka
Místní knihovna Buchlovice
Exkurze u ČSZ –Pálenice – Moštování
Stmelovací pobyt ŽP
Exkurze do Hodonína – Muzeum ropy, Zoo
Návštěva dětí MŠ ve škole (i Břestek)
Den otevřených dveří pro rodiče
Beseda s fotografem p. B. Žižlavským
Den vody – akce s Lesy ČR
Výsadba stromečku - Rostu jako jedle
Noc s Andersenem
Velikonoční dílničky
Kovosteel
Naučná stezka - Buchlov Barborka

Den Země - naučná stezky II.stupeň
Živá voda - Lesy ČR - Modrá
Výšlap Smraďavka
Den s lesy
Zájezd Londýn
Živá voda - Lesy ČR – Modrá

8.4 Projekty

ESF jako žadatelé:

- 1) **EU – Peníze školám** – v lednu 2014 jsme závěrečnou monitorovací zprávou ukončili tento projekt, ve kterém byly tvořeny výukové materiály, byli proškoleni pedagogové škole a díky němuž byla škola vybavena novou IT technikou a interaktivním zařízením.
- 2) **„Zahrada pro nás, my pro zahradu“** žádal náš zřizovatel Městys Buchlovice zažádal o projekt MŽP – přírodní zahrada a tento projekt byl schválen. Realizace podzim 2014 až jaro 2015.
- 3) Rozvojový program MŠMT **„Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014“**

ESF jako partneři:

- 1) projektu **"Metodika Sfumato – výchova lektora pro podporu čtenářské gramotnosti"**, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0126, který je financován ESF a státním rozpočtem ČR. Bylo proškoleny 5 pedagogů naší školy
- 2) Projekt **"Matematika pro všechny"** Jednoty českých matematiků a fyziků (JČMF) a Společnosti učitelů matematiky (SUMA) je zaměřen na potřeby žáků základních a středních škol. V tomto školním roce jsme zažádali o pilotování tohoto projektu. Projekt je financován z EU fondu ESF a státního rozpočtu ČR. Primární cílovou skupinou jsou žáci s průměrnými a podprůměrnými výsledky v matematice. V rámci projektu budou vznikat materiály, které by měly učitelům pomáhat v práci s uvedenými žáky.
- 3) projekt **BEZPEČNĚ A ZDRAVĚ DO ŽIVOTA** - rozvoj kompetencí v základním a středním vzdělávání, o jehož přípravě jsme Vás informovali v květnu, byl podpořen v rámci výzvy číslo 53. Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného MŠMT.
- 4) projekt **Jak učit POLY** - rozvoj kompetencí pro polytechnické vzdělávání v mateřských školách (červen 2014 – červen 2015). Hlavním cílem projektu je podpořit profesní rozvoj učitelů, vedoucích a řídicích pracovníků mateřských škol v oblasti kurikulární reformy prostřednictvím dostupných, kvalitních a zajímavých vzdělávacích programů a stáží pro oblast polytechnického vzdělávání. Projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.
- 5) Projekt **„Rodilí mluvčí do škol** - zvyšování jazykové vybavenosti žáků základních škol pomocí rodilých mluvčích a zapojením škol do mezinárodních projektů“. Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/55.0002

8.5 Žákovský parlament

Ve škole aktivně pracuje žákovský parlament, jehož členové jsou zvolení zástupci každé třídy. Funkční období trvá jeden školní rok. Jednání ŽP se kromě zástupců tříd účastní také zástupci pedagogického sboru. Všichni členové mají rovnoprávné postavení, přítomní dospělí hlasovací právo nemají. Členové ŽP mají právo nepřijmout zástupce, který by mohl narušit práci a nereprezentoval by svým jednáním dobré jméno ŽP. Žákovský parlament se aktivně podílí na chodu školy. Navrhuje, připomínkuje a pořádá různé akce, o připomínkách a návrzích týkajících se chodu školy zástupci ŽP neprodleně informují vedení školy, které připomínky projedná a následně informuje ŽP o možnostech řešení.

V loňském školním roce působilo v žákovském parlamentu 20 zástupců z nižšího a vyššího stupně naší základní školy. V září zástupci prožili stmelovací pobyt na Rusavě, kde se lépe poznali a kde promysleli plán aktivit na nadcházející měsíce. Během roku přichystali pro své spolužáky spoustu akcí a soutěží, které zpříjemnily všední dny ve škole. Velké úsilí vynaložili při podzimním sběru papíru, a také při organizování karnevalu, při kterém zvládli úlohu hlavních pořadatelů na jedničku.

8.6 Hodnocení EVVO ve školním roce 2013/2014

Ve všech ročnících byly ve školním roce 2013/2014 uplatněny zásady EVVO začleněné v ŠVP.

Projekty:

- **ODPOVĚDNĚ S ODPADY.** Ve všech třídách byly umístěny čtyři barevné sběrné nádoby na papír, plasty, bioodpad a směsný odpad. Hliníkové předměty a víčka od PET lahví žáci nosili do speciálních nádob na chodbě v přízemí staré budovy. V září si každá třída zvolila svou třídní ekologickou hlídku, která dohlížela na správnost třídění spolužáků. Hlavní kontrolu pak prováděla „školní ekohlídka“.
- Pokračovali jsme také v celostátním programu RECYKLOHRANÍ, ANEB UKLIĎME SI SVĚT, v rámci kterého celoročně sbíráme vysloužilé baterie a drobný elektroodpad a ve školním roce 2013/2014 nově i použité inkoustové cartridge a laserové tonery z tiskáren. Dále plníme zadané úkoly, týkající se třídění a recyklace odpadu. Ve školním roce 2013/2014 jsme odevzdali celkem 47 kg baterií, 191 kg elektrozařízení, 3 ks PC, 48 ks mobilních telefonů a 1 sběrný box tonerů a cartridge. Na plnění zadaných úkolů „Inventura“, „Enigma“ a „Zpravodaj“ se podíleli žáci 6. a 7. ročníku. Za odevzdaný odpad a splnění úkolů jsme získali celkem 1962 bodů, které byly přičteny na naše bodové konto. Za 6475 bodů jsme na konci školního roku zakoupili z katalogu odměn pingpongový stůl. 30. června 2014 byl stav našeho bodového konta 421 bodů.
- V říjnu a březnu proběhl celoškolský sběr papíru. Za odevzdaný papír naše škola získala 4798,- Kč. Tyto peníze byly průběžně využívány na nákup odměn pro žáky.
- Proběhla také soutěž ve sběru víček od PET lahví. Za nasbíraná víčka škola obdržela finanční částku 759,50 Kč. Nejlepší sběrači byli odměněni drobnými cenami, které byly zakoupeny ze získané částky.
- Ve školní družině probíhal celý rok projekt „Tajemství zvířecí říše“, v rámci kterého děti poznávali různé druhy živočichů a seznamovali se zábavnou formou s jejich životem a životními podmínkami.
- V povinně volitelném předmětu Přírodovědný seminář probíhal celoroční projekt „Zelený ostrov“, během kterého se žáci seznamovali s příběhem sopečného ostrova Krakatau od jeho výbuchu až do dnešní doby a zjišťovali, jak se postupně na tento ostrov vrátil život. Ostrov je zde symbolem naší planety Země, která je jediným známým „ostrovem života“ ve vesmíru. Projekt napomáhá k rozvíjení citlivého vztahu k přírodě a k planetě Zemi.

- V pátek 2. května v rámci Dne Země žáci II. stupně vyrazili na celodenní výšlap do Chřibů, kde absolvovali naučnou stezku „Putování s hřibem Chřibákem“. Na trase je čekalo několik výukových tabulí se zajímavostmi o Přírodním parku Chřiby. U každé tabule pak vyplňovali připravené pracovní listy. Procvičili si tak své poznatky o živé i neživé přírodě a také se řadu nových informací dozvěděli. Žáci sedmé třídy navíc pomohli ČSOP Rochůs s údržbou naučné stezky.
- Třídy 5. A a 5. B se v listopadu zúčastnily výukové exkurze, jejíž součástí byla návštěva Muzea naftového dobývání a geologie v Hodoníně a ZOO Hodonín. Vzdělávací a výukové centrum ZOO Hodonín připravilo pro naše žáky výukový program Tropické deštné lesy.
- V únoru 2014 vyslechli žáci 8. a 9. ročníku přednášku o Jaderné elektrárně Dukovany (spolupráce s Infocentrem JE Dukovany).
- V květnu navštívili sedmáci sladkovodní a botanickou expozici Živá voda v obci Modrá. Ve dvou podvodních patrech a tunelu měli možnost naživo pozorovat celou řadu našich ryb a dozvědět se řadu zajímavostí z jejich života.
- V zimním období žáci 6. ročníku pečovali o dvě krmítka umístěná v areálu školy.
- Žáci 7. ročníku pokračovali v chovu plže Achatina v přírodovědné učebně.
- Na podzim byly na chodbě před přírodovědnou učebnou vytvořeny výstavky plodů, hub a jehličnanů; bylo obnoveno mechárium, které slouží k výukovým účelům.
- Na jaře byla vytvořena a postupně pravidelně obnovována výstavka jarních a letních bylin a dřevin z přírody našeho regionu.

Naše škola spolupracuje s několika institucemi, zabývajícími se EVVO.

Byla navázána spolupráce s Lesy ČR. V dubnu absolvovala 4. třída celodenní program s názvem „Voda“ a v červnu se 4. třída společně s 3. třídou zúčastnily programu „Les“. Vybraní žáci 7., 8. a 9. třídy měli možnost se zúčastnit mezinárodního setkání v rámci projektu „Antonstál - ožívujeme lesnické tradice“, které se uskutečnilo 20. června v Antonstálu u Nemšové na Slovensku. Součástí programu byly různé aktivity, např. ukázky práce řezbářů a šperkařů se dřevem či paroží, ukázka sokolníků, výroba krmítek, terénní výuka aj.

Místní zahrádkářský svaz Buchlovice pravidelně věnuje ZŠ i MŠ finanční částku na nákup pomůcek s přírodovědnou tematikou.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2013 / 2014 neproběhla na Základní škole a Mateřské škole kontrola ze strany ČŠI.

10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013

10.1 Tvorba hospodářského výsledku – hlavní činnost

10.1.1 Výnosy

Dotace celkem:	12,299.105,-
Z toho: od zřizovatele -	2,450.000,-
z KÚ Zlín -	9,698.997,-
z KÚ Zlín na OPVK 1.4.	150.108,- (celková dotace je 1,120.758,- v roce 2013 čerpáno 150.108,-)

Dotace v roce 2013 činily 12,299.105,- Kč. Z toho dotace poskytnutá na přímé náklady z rozpočtu ŠÚ činila 9,698.997,- Kč. Na provozní náklady od zřizovatele jsme obdrželi 2,450.000,- Kč. Tyto provozní dotace byly proti r. 2012 úměrně navýšeny na pokrytí nákladů a provozu sloučených subjektů – Základní školy Buchlovice, okres Uherské Hradiště a Mateřské školy Buchlovice od 1.8.2013, nástupnická organizace : Základní škola a Mateřská škola Buchlovice .

Na operační program 1.4. OPVK – EU peníze školám poskytovaný prostřednictvím KÚ byla poskytnuta první záloha ve výši 672.454,80 Kč, doplatek do celkové výše dotace 448.303,20 Kč, tedy celkem 1,120.758,- Kč. Z této účelové dotace bylo čerpáno k 31.12.2011 vyčerpáno 382.778,- Kč , k 31.12.2012 582.452,- Kč, v roce 2013 jsme investovali na realizaci projektu 150.108,- Kč (zbytek zálohy ve výši 5.420,- Kč bude dočerpán do 31.1.2014, kdy bude projekt ukončen).

10.1.2 Náklady

Čerpání prostředků poskytnutých Krajským úřadem ve Zlíně

Při čerpání prostředků na přímé náklady jsme vycházeli ze závazných ukazatelů a následných úprav zasílaných Krajským úřadem ve Zlíně, kde byla zahrnuta dotace na přímé náklady. V úpravách bylo zohledněno i sloučení základní školy se školkou, jak finančně, tak i stanovením limitů počtu zaměstnanců.

Poskytnuté prostředky byly plně využity.

Čerpání prostředků poskytnutých zřizovatelem

Z celkové dotace 2,450.000,- Kč poskytnuté zřizovatelem bylo 38,12 % , tj. 934.096,58 Kč použito na krytí nákladů za energie, z toho částka za elektřinu činila 373.296,- Kč, za teplo 463.520,53 Kč a za vodné a stočné 97.279,- Kč. Ačkoliv od 1.8.2013 jsou již do nákladů za energie zahrnuty i náklady MŠ jsou celkově náklady proti minulému roku nižší. Důvodem je zjištění špatně nastaveného elektroměru a násobitele v budově ZŠ – faktury byly na základě zjištěného stavu vystavovány v již odpovídající výši. Navíc nám ještě byly vystaveny opravné faktury za odběr elektřinu, ve kterých nám byla vrácena částka 247.206,- Kč.

V roce 2013 byl pořízen drobný dlouhodobý majetek v hodnotě 465.905,57 Kč. Nejvýznamnější položky: 7 pylonové tabulí Triptych v hodnotě 139.984,- Kč (dovybavení tříd ZŠ novými tabulemi), vyhřívaný vozík Megastro do výdejny v MŠ – 22.876,- Kč, z ostatního majetku pořízeného v r. 2013 stojí za zmínku vybavení další místnosti pro potřeby školní družiny a vybavení nové sborovny v hodnotě 107.161,- Kč.

Ostatní drobný majetek byly pomůcky pro zkvalitnění výuky žáků a dokoupení potřeb pro provoz MŠ (nábytek, povlečení, hračky).

Ostatní provozní náklady lze rozdělit na náklady nutné na zajištění provozu školy (ostatní služby – např. služby nevýrobní povahy, provozní náklady za plavání, vedení mzdového účetnictví, revize, telefonní poplatky atd.) a náklady související s výukou.

10.2 Tvorba hospodářského výsledku – doplňková činnost

Na základě zřizovací listiny může ZŠ Buchlovice provozovat v rámci doplňkové činnosti hostinskou činnost, pronajímat krátkodobě nebytové prostory a provozovat vybrané kurzy pro žáky a rodiče. Celkový přínos ve finančním vyjádření je 97.839,94 Kč (výsledek hospodaření před zdaněním). Příjmy z doplňkové činnosti činily 713.058,50 Kč. Největší podíl na příjmech měl příjem za stravu cizích strávníků 535.017,- Kč. Od listopadu 2012 jsme začali nabízet i možnost dovozu stravy pro zájemce z Buchlovic – tato služba, která v roce 2012 teprve začínala, v roce 2013 měla značnou odezvu, nárůst počtu cizích strávníků se zdvojnásobil, úměrně tomu příjmy i náklady. Významná položka příjmů v rámci hospodářské činnosti jsou příjmy z nebytových prostor 101.730,- Kč. Ostatní příjmy byly za nájem AP přijímače, nájem z provozování potravinových automatů aj. Náklady spojené s doplňkovou činností činily 615.218,56 Kč. Nejvýraznější náklady byly za potraviny cizích strávníků a náklady spojené s touto činností.

Doplňková činnost umožňuje využít volné kapacity školy v době, kdy není využita pro výuku žáků. Stejně tak je využita volná kapacita v počtu vařených jídel u školní jídelny. V zájmu Základní školy a Mateřské školy Buchlovice je, aby trend využívání těchto kapacit byl maximální, tím i přínos do rozpočtu školy.

10.3 Sponzorské dary

V roce 2013 naše škola přijala věcné sponzorské dary (se souhlasem zřizovatele) ve výši 12.248,- Kč. Tyto dary – Netbook a LG plazma byly přijaty na rozšíření možností ve výuce žáků ZŠ. Finanční dary jsme obdrželi v částce 63.000,- Kč, v roce 2013 bylo vyčerpáno 43.836,- Kč, zbývající dary budou dočerpány v roce 2014. Dary jsou čerpány v souladu s podmínkami uvedených ve zřizovací listině a v souladu s právní úpravou. Dary byly použity na nákup pomůcek a úhradě služeb související s výukou žáků.

Projekt OPVK 1.4.

Od 1. 8.2011 je naše škola zapojena do projektu 1. 4. OPVK – EU peníze školám. V roce 2011 jsme obdrželi prostřednictvím Krajského úřadu ve Zlíně I. zálohu ve výši 672.454,80 Kč, v roce 2012 byla poukázána zbývající částka 448.303,20 Kč, celková dotace činí 1,120.758,- Kč. V roce 2011 bylo vyčerpáno 382.778,- Kč, v roce 2012 582.452,- Kč. V roce 2013 bylo čerpáno 150.108,- Kč – zbývá 5.420,- Kč, které budou dočerpány v roce 2014, kdy bude projekt ukončen.

Připojené přílohy:

1. Rozvaha - bilance
2. Výkaz zisku a ztráty
3. Příloha