

Základní škola a Mateřská škola Buchlovice



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti za školní rok 2014/2015

Předkládá:  
Mgr. Miroslava Klímová  
ředitelka školy

## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	3
1.1	Název .....	3
1.2	Zřizovatel školy .....	3
1.3	Údaje o vedení školy .....	3
1.4	Adresa pro dálkový přístup .....	3
1.5	Kontakt na zařízení .....	3
1.6	Charakter školy .....	3
1.7	Zápis do školského rejstříku .....	4
1.8	Údaje o školské radě .....	4
1.9	Sdružení rodičů .....	4
2	Přehled oborů vzdělání .....	5
2.1	Mateřská škola .....	5
2.2	Základní škola .....	6
2.3	Školní družina .....	7
2.4	Školní klub .....	7
2.5	Školní jídelna - školní výdejna .....	7
3	Personální zabezpečení činnosti školy .....	8
3.1	Zaměstnanci školy ve školním roce 2014/2015 .....	8
3.2	Údaje o pedagogických pracovnících .....	8
3.3	Údaje o nepedagogických pracovnících .....	9
4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	9
5	Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP .....	10
5.1	Vzdělávací program školy .....	10
5.2	Nově zapsaní a zařazení žáci .....	11
5.3	Přestup žáků na jinou školu .....	11
5.4	Prospěch žáků ve škole za 2. pololetí 2014/2015 .....	11
5.5	Výchovná opatření .....	12
5.6	Vycházející žáci .....	12
5.7	Integrace .....	13
6	Prevence sociálně patologických jevů .....	13
7	Výchovné poradenství .....	14
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	15
8.1	Žákovský parlament .....	16
8.2	Hodnocení EVVO ve školním roce 2014/2015 .....	16
9	Projekty .....	18
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	19
11	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014 .....	20

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Název

#### Základní škola a Mateřská škola Buchlovice

**právní forma:** příspěvková organizace  
**místa poskytovaného vzdělávání:** Komenského 483, 687 08 Buchlovice  
Suchý řádek 208, 687 08 Buchlovice

**identifikátor právnické osoby:** 600 124 037

**IČ:** 46 956 981

### 1.2 Zřizovatel školy

**Městys Buchlovice**  
Náměstí 800  
687 08 Buchlovice

### 1.3 Údaje o vedení školy

**statutární orgán:** Mgr. Miroslava Klímová  
**zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Alena Mikulíková

### 1.4 Adresa pro dálkový přístup

[www.zsbuchlovice.cz](http://www.zsbuchlovice.cz)

### 1.5 Kontakt na zařízení

**ředitelka školy:** Mgr. Miroslava Klímová [klimova@zsbu.cz](mailto:klimova@zsbu.cz)

**zástupkyně ředitelky:** Mgr. Alena Mikulíková [mikulikova@zsbu.cz](mailto:mikulikova@zsbu.cz)

### 1.6 Charakter školy

Škola byla zřízena jako právní subjekt dne 1. 1. 1993, do sítě škol byla zařazena 20.2.1996, poslední aktualizace zařazení do sítě škol proběhla dne 1.9.2013.

Subjekt Základní škola a Mateřská škola Buchlovice vznikl 1.8.2013 sloučením Základní školy, Buchlovice, okres Uherské Hradiště a Mateřské školy Buchlovice, okres Uherské Hradiště, příspěvkové organizace.

## 1.7 Zápis do školského rejstříku

Mateřská škola	kapacita 81 dětí
Základní škola	kapacita 260 žáků
Školní družina	kapacita 90 žáků
Školní klub	kapacita se neuvádí
Školní jídelna	kapacita 400 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	kapacita 100 stravovaných

## 1.8 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena na základě § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ke dni 1. 10. 2005.

Zástupci nezletilých žáků:	Ing., Mgr. Dagmar Faltová Ing. Michal Valenta
Zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Alena Mikulíková Bc. Vladimíra Janíková
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Pavla Večeřová Petr Cileček
<b>Předseda:</b>	Ing., Mgr. Dagmar Faltová

### **Nové složení - doplňující volby duben 2015:**

Zástupci nezletilých žáků:	od 14.4.2015	Crlová Renata
	od 14.4.2015	Ing. Mikulík Jaroslav
Zástupci pedagogických pracovníků:	potvrzena 21.4.2015	Mgr. Alena Mikulíková
	potvrzena 21.4.2015	Bc. Vladimíra Janíková
Zástupci zřizovatele:		Mgr. Pavla Večeřová
	od 15.1.2015	Andrlová Hana
<b>Předseda:</b>	od 27.4.2015	Ing. Jaroslav Mikulík

## 1.9 Sdružení rodičů

Sdružení rodičů pracuje při základní škole již od roku 2002. Po sloučení základní školy a mateřské školy v jeden subjekt 1.8.2013, působí při Základní škole a Mateřské škole Buchlovice jednotně. Činnost SR se řídí schválenými stanovami.

Členy SR jsou zákonní zástupci dětí a žáků Základní školy a Mateřské školy Buchlovice.

IČO: 265 279 28

Sídlo: Komenského 483, Buchlovice

Výbor SR tvoří:	předseda	Bc. Milan Andryšek
	místopředseda	Eliška Omelková
	hospodář	Hana Houdková, Milan Andryšek
	tiskový mluvčí	Mgr. Alena Mikulíková

Sdružení rodičů uspořádalo tradiční Vánoční dílničky, Společenský večer a Dětskou kuličkádu.

Výtěžek z plesu cca 60.000,- Kč byl věnován škole.

Z těchto prostředků bylo financováno:

- Příspěvek na plavání žáků 3. třídy
- Příspěvek na lyžařský kurz žáků 7. třídy
- Akce žakovského parlamentu
- Školní výlet mateřské školy
- Nákup interaktivní dotekové televize do 1. třídy základní školy

## 2 Přehled oborů vzdělání

	Počet tříd/ skupin	Počet dětí/žáků	Počet žáků na třídu/ skupinu
<b>Mateřská škola</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>24,6</b>
<b>I. stupeň</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>20</b>
<b>II. stupeň</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>17</b>
<b>Školní družina</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>23,6</b>
<b>školní klub</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>8,28</b>
<b>Školní jídelna</b>	-	<b>174</b>	-
<b>Školní jídelna - výdejna</b>	-	<b>74</b>	-

### 2.1 Mateřská škola

Ve školním roce 2014/2015 bylo v mateřské škole zapsáno 74 dětí, které se vzdělávaly ve třech třídách. S dětmi pracovalo 6 pedagogických pracovníků. V mateřské škole pracují dvě správní zaměstnankyně, které se starají o úklid a výdej stravy. Strava je dvakrát denně přivážena z kuchyně základní školy.

V mateřské škole se pracovalo s dětmi ve věku od 3 – 7 let. Ve dvou třídách jsou heterogenní skupiny dětí od 3 – 5 let (třída Kuřátek a Berušek). Ve třídě Sluníček byly děti nejstarší ve věku 6 – 7 let. Kolektiv učitelky začal pracovat pod vedením nové vedoucí učitelky.

V úterý 31. 3. 2015 proběhl zápis do mateřské školy pro školní rok 2015/2016. Bylo přijato 18 přihlášek. Přijato bylo 13 dětí, nepřijato 5 dětí. Z nepřijatých dětí 4 nesplňovaly kritérium dosažení 3 let věku do 31. 12. 2015 a 1 dítě nesplňovalo podmínku státem nařízeného očkování.

Rodiče nově zapsaných dětí velmi ocenili „Hrátky v mateřské škole“, díky kterým se děti nenásilnou formou seznámily s prostředím mateřské školy. Rodiče měli možnost přijít se svými dětmi do MŠ (1x za 14 dnů, vždy odpoledne), pohrát si, zúčastnit se zajímavé činnosti spojené s pohybem a společně vytvořit nějaký výrobek.

V průběhu celého školního roku byly dokupovány pomůcky a konstruktivní stavebnice pro výchovu a vzdělávání dětí dle požadavků učitelek, výtvarný materiál i materiál pro tvoření dětí. Do jedné třídy byly zakoupeny soupravy polštář + příkrývka a nové krepové povlečení. Byl vyměněn koberec v herně u nejstarších dětí.

V podzimních měsících začala regenerace zeleně na obou zahradách mateřské školy a přestavba dolní zahrady, která byla v květnu dokončena. Tato realizace byla hrazena z projektu Ministerstva životního prostředí - zahrada v přírodním stylu pod názvem „Zahrada pro nás, my pro zahradu“. V horní zahradě z ulice Komenského byla ošetřena a doplněna stávající zeleň. Dolní zahrada z ulice Suchý řádek prošla celkovou rekonstrukcí. Změnila se dispozice, byly vytvořeny terénní nerovnosti a přírodní prvky, které učí děti přirozeně se pohybovat v tomto prostoru, umět přírodu vnímat a pozorovat, ale také se o ni starat. Je zde nová výsadba dřevin, trvalek i letniček.

Do výdejny školní jídelny byla instalovaná myčka na nádobí, která zde citelně chyběla. V době letních prázdnin proběhla výmalba celého 1. patra MŠ. Na konci srpna byl do vstupních dveří instalován nový přístupový systém na otisk prstů. Tento plně odpovídá bezpečnostním kritériím doporučených MŠMT.

## 2.2 Základní škola

V průběhu školního roku jsme pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, který průběžně doplňujeme a inovujeme tak, aby plně vyhovoval našim potřebám a hlavně potřebám našich žáků.

Učitelé i správní zaměstnanci se průběžně vzdělávali podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Hlavně jsme se zaměřili na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy a na proces inkluze v našem školství. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP. Škola preferovala systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu. Pedagogové se také vzdělávali na kurzech a seminářích.

Ve škole aktivně pracují dva výchovní poradci, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátoři ŠVP, ICT a EVVO. V průběhu roku se pravidelně scházeli i jednotlivé předmětové komise (předmětová komise přírodovědných předmětů, předmětová komise humanitních předmětů a předmětová komise výchov) a metodické sdružení pro 1. stupeň.

V průběhu celého roku jsme na základě požadavků jednotlivých vyučujících obměňovali sbírky pomůcek a učebnic. Díky grantu Nadace Synot byla doplněna žákovská knihovna novými tituly. Zapojili jsme se do mnoha projektů ESF jako žadatelé i jako partneři. Podle plánu ICT se nám podařilo rozšiřovat IT ve škole. Jedna třída byla vybavena za finanční podpory SR dotekovou televizí, do další třídy jsme instalovali televizi velkého formátu jako další zobrazovací zařízení PC. Téměř všechny

učebny máme vybaveny projekční technikou (PC + projektor + plátno, PC + interaktivní televize, PC + doteková televize nebo PC + velká obrazovka). V průběhu prázdnin byla nově rozvedena počítačová síť a zapojeny WIFI routery, čímž se nám podstatně zvýšila rychlost internetu na škole. Všichni učitelé a žáci mohou bezplatně využívat Office 365.

V prvním pololetí jsme pokračovali v obnově zastaralého nábytku v některých učebnách a konečně došlo i na řešení dlouhodobého problému se šatnami. Nyní máme k dispozici 220 šatních skříněk. Ve dvou učebnách prvního stupně byla vyměněna zastaralá svítidla za moderní, odpovídající dnešním požadavkům.

Na základě doporučení MŠMT ohledně zabezpečení škol a zamezení vstupu nežádoucích osob do školského zařízení, jsme pořídili čipový přístupový terminál. Čipy pro školní stravování, které již žáci měli, jsou totožné i pro vstup do školy.

### **2.3 Školní družina**

Ve školním roce 2014/2015 byla navýšena kapacita školní družiny na 90 žáků. Zapsáno bylo 71 žáků prvního až pátého ročníku, se kterými pracovali tři vychovatelé. Žáci jsou zařazeni do třech oddělení, přičemž dvě mají provoz 11:30 až 16:00 hodin, třetí má provoz kratší - 11:30 až 14:00 hodin. Oddělení ŠD jsou pojmenována podle převládající barevnosti místností – červená, zelená a žlutá družina. Celoročním tématem školní družiny byl projekt nazvaný Cesta pohádkovou říší. Program ŠD je doplněn činnostmi kroužků - šikovné ruce, sportovní, výtvarný, přírodovědný a modelářský.

### **2.4 Školní klub**

V rámci školního klubu jsme žákům nabízeli tyto kroužky:

sportovní	florbal, aerobik
společenské tance	žáci osmých a devátých tříd
TAKTIK	pro zájemce o matematiku
Bylinkářky	péče o bylinkovou zahrádku
Malí výletníci	jednou za měsíc výlet do okolí

Kroužky školního klubu vedli jednak pedagogové naší školy a jednak externí pracovníci. Kroužky navštěvovalo 58 žáků, někteří navštěvovali i více než dva kroužky týdně.

Jako partneři spolupracujeme i s dalšími subjekty, které v prostorách naší školy nabízejí své aktivity. Je to např. SVČ Klubko Staré Město (keramika, flétna), Myslivecký kroužek, Včelaři, Skauti, Zálesák, Fotbalová příprava a Angličtina.

### **2.5 Školní jídelna - školní výdejna**

Školní jídelna připravovala ve školním roce 2014/2015 denně stravu pro 74 dětí v mateřské škole, pro žáky základní školy 174 obědů a 30 obědů pro zaměstnance Základní školy a Mateřské školy Buchlovice.

Školní jídelna v rámci hospodářské činnosti vařila obědy pro cizí strážníky.

Službu s rozvozem využilo 44 strážníků, bez rozvozu 20 strážníků.

### 3 Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Zaměstnanci školy ve školním roce 2014/2015

počet zaměstnanců celkem	základní škola pedagogové	mateřská škola pedagogové	školní družina	školní jídelna	správní zaměstnanci	čerpání mateřské dovolené
45	17	6	3	6	5	8

#### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	zařazení	titul	studijní obor	splňuje kvalifikaci
1	učitel/ka	Mgr.	Učitelství matematiky pro střední školy, Učitelství biologie pro SS	ano
2	učitel/ka	Mgr.	učitelství všeob. vzděl. Před. Kombinace Biologie a geologie -zeměpis	ano
3	vychovatel/ka, asistent/ka	Mgr.	Učitelství B, Z	ano
4	učitel/ka	Mgr.	speciální pedagogika - učitelství	ano
5	učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
6	učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
7	učitel/ka	Bc.	Specializace v pedagogice - Sociální pedagogika	studující
8	učitel/ka	Mgr.	Učitelství Jč, Vv	ano
9	učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1.stupeň, Speciální pedagogika	ano
10	učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro školy I.cyklu - aprobace Čj+Hv pro 6.-.9.ročník	ano
11	učitelka MŠ		oděvnictví	studující
12	učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	ano
13	učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1.stupeň základní školy	ano
14	vychovatel/ka		Vychovatelství	ano
15	učitel/ka	Mgr.	Speciální pedagogika, speciálně pedagogická andragogika	ano
16	učitel/ka	Mgr.	učitelství pro ss, uč.všeobecně vzděl př. Pro ss, čj -Dě, uč pro ZŠ Aj	ano
17	učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1.stupeň základní školy	ano
18	učitelka MŠ	Bc.	Specializace v pedagogice, Učitelství pro MŠ	ano
19	učitelka MŠ		Učitelství pro MŠ	ano
20	učitel/ka	Bc.	Tělesná výchova a sport - sportovní a kondiční specialista	studující*)
21	učitelka MŠ	Bc.	Specializace v pedagogice, Učitelství pro MŠ	ano
22	učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro ZŠ, Nj pro 2. stupeň, historie pro 2. stupeň	ano
23	učitel/ka	Mgr.	Učitelství D, Ov	ano
24	učitel/ka	Mgr.	učitelství pro 1.-.4. ročník ZŠ, specializace Vv	ano
25	učitel/ka	Mgr.	vychovatelství, Speciální pedagogika	ano
26	vychovatel/ka	Mgr.	Vychovatelství, pedagogika volného času	ano

\*) v červnu pedagog složením státní závěrečné zkoušky získal titul Mgr.



### 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Pracovní zařazení, funkce	Stupeň vzdělání, obor
1.	školník / topič	SOŠ vyučen
2.	uklízečka	ZŠ
3.	uklízečka	SOU vyučena
4.	uklízečka	SOU vyučena
5.	uklízečka	SOU vyučena
6.	vedoucí ŠJ	SOU vyučena
7.	vedoucí kuchařka	SOU vyučena
8.	kuchařka	SOU vyučena
9.	kuchařka	SOU vyučena
10.	kuchařka	SOU vyučena
11.	ekonomka	VŠZ Brno, obor ekonomický

### 4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	název DVVP	počet pedagogů	datum konání akce	místo konání
1	Základy lektorských dovedností SFUMATO	5	17.9.2014	UH
2	Rozvoj badatelských dovedností	2	23.9.2014	Bánov
3	Geocesta	1	21.-23.8.2014	Valašské Meziříčí
4	ČŠI - iPortál	1	6.11.2014	Olomouc
5	Systémová podpora inkluzivního vzdělávání	celý pedagog. sbor	29.10.2014	Buchlovice
6	Moderní směry ve výuce Tv a metodika...	1	1.10.2014	Zlín
7	NOZ v praxi škol a školských zařízení	1	22.-23.10.2014	Žitková
8	Školní stravování alergie	1	20.11.2014	Zlín
9	ČŠI - iPortál	1	27.11.2014	Zlín
10	POLY	1		
11	Učte geologii v přírodě	1	18.-19.10.2014	Brno
12	Konfliktní místa v historii	1	10.12.2014	Praha
13	Jak vyučovat holocaust	1	27.10.-3.11.2014	Izrael- Jeruzalém
14	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy a škol. zař.	2	6.10.2014	Uh. Hradiště
15	Psychická odolnost a komunikace	1	15.1.2015	Staré Město
16	Microsoft Office 2013 - One Drive	celý pedagog. sbor	6.1.2015	Buchlovice
17	Lyžařský instruktorský kurz	1	2.1.-6.1.2015	Bílá
18	Lyžařský instruktorský kurz - doškolovací	1	2.1.-6.1.2015	Bílá
19	CLIL	3	13.2.,27.3.,6.2.	Zlín
20	CLIL - kurz	3	každý čtvrtek	UH

21	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci Romaněnko	1	8.4.2015	UH
22	Bakaláři, tvorba úvazku	2	22.4.2015	Zlín
23	Seminář pro spolupr.subjekty OSPOD	2	9.4.2015	UH
24	Cesta k inkluzi	2	22.4.2015	Zlín
25	Kurz ČČK Zdravotník zotavovacích akcí	2	17.-19.4, 24.-26.4.	Zlín
26	ČŠI - Inspis ŠVP	2	11.5.2015	Zlín
27	Tvořivá škola - zlomky	1	13.4.2015	Uh.Brod
28	předčtenářská gramotnost	1	7.4.2015	Kroměříž
29	Školení ředitelů	1	23.4.-24.4.2015	Soláň
30	Inkluze, efektivita IVP Spu	2	16.4.2015	PPP Uh.Hradiště
31	Hry ve vyučování matematiky	1	4.3.2015	PPP Břeclav
32	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem Kli	2	28.-29.5.2015	Otrokovice
33	Cesta k inkluzi	1	2.6.-7.6.2015	Milton Keynes VB
34	Podpora inkluzivní školy	celý pedagog. sbor	26.8.2015	Filipov
35	Komunikační spolupráci aneb Jak motivovat	celý pedagog. sbor	27.8.2015	Filipov

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP

### 5.1 Vzdělávací program školy

Na naší škole vzděláváme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, se kterým aktivně pracujeme a podle potřeb inovujeme. Ke dni 1. 9. 2013 jsme na základě pokynů MŠMT vypracovali dodatek, v němž byly požadované změny zapracovány (další cizí jazyk a změny ve vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace).  
Jako další cizí jazyk naše škola nabízí výuku jazyka německého.

#### 5.1.1 Povinně volitelné předměty

Němčina  
Dějepisný seminář  
Přírodovědný seminář  
Matematický seminář  
Seminář informatika  
Sportovní hry

#### 5.1.2 Nepovinné předměty

Náboženství  
Logopedie

## 5.2 Nově zapsaní a zařazení žáci

Zapsaní do 1. třídy 2014	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy 2014	Zapsaní do 1. třídy 2015	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2015
31	5	26	22	5	17

**Přestup k nám:** 3 žáci do 6. ročníku  
 1 žákyně do 9. ročníku  
 1 žákyně do 4. ročníku

## 5.3 Přestup žáků na jinou školu

	jeden žák z ročníku	Přestup na školu
1	4	ZŠ Mařatice - Uherské Hradiště
2	4	ZŠ Osvětimany
3	5	Gymnázium Uherské Hradiště
4	5	ZŠ Sportovní Uherské Hradiště
5	5	ZŠ Staré Město
6	4	ZŠ Staré Město

## 5.4 Prospěch žáků ve škole za 2. pololetí 2014/2015

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	26	26	0	0	0
2.	23	23	0	0	0
3.A	17	16	1	0	0
3.B	15	12	3	0	0
4.	16	10	6	0	0
5.	22	13	9	0	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.A	14	8	6	0	0
6.B	15	4	11	0	0
7.	15	12	3	0	0
8.	21	5	16	0	0
9.	20	9	11	0	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>85</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.5 Výchovná opatření

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

NAPOMENUTÍ, DŮTKY	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	3	1
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	0

NEOMLUVENÉ HODINY	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

## 5.6 Vycházející žáci

Ve školním roce 2014/2015 ukončilo základní devítiletou docházku na naší škole 20 žáků, z toho 8 chlapců a 12 dívek.

		počet žáků
<b>maturitní obory</b>	gymnázia	4
	umělecké zaměření	1
	zdravotní obor	1
	technický obor	4
	ekonomický obor	6
celkem		16
<b>učební obory</b>	kuchař - číšník	1
	barman	1
	opr. motorových voz.	1
	cukrář	1
celkem		4

V letošním školním roce proběhlo pilotní ověřování jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a jazyka českého. Veškeré informace o středních školách získávali rodiče a jejich děti v průběhu celého školního roku. V říjnu proběhlo setkání rodičů s výchovnou poradkyní, kde získali základní informace o postupu při podávání a vyplňování přihlášek k dalšímu studiu, byli informováni o novém způsobu zadávání přijímacích zkoušek na pilotních středních školách.

Další informace byly k dispozici na webových stránkách školy a na stránkách příslušných středních škol. Zájemcům o další studium na vybraných školách byla doporučena návštěva Dnů otevřených dveří realizovaných v několika termínech.

Aktuální informace měli žáci k dispozici na nástěnkách k volbě povolání.

Někteří žáci využili možnosti tzv. Zkoušek nanečisto a návštěvu přípravných kurzů na středních školách.

Z pátého ročníku byla přijata na osmileté gymnázium jedna žákyně.

## 5.7 Integrace

Ve smyslu § 16 školského zákona 561/2004 na naší škole vyučujeme 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 6 žáků se zdravotním postižením a 11 žáků se zdravotním znevýhodněním. Na základě doporučení poradenského zařízení, převážně PPP v Uherském Hradišti, byl těmto žákům po požádání zákonných zástupců vypracován individuální vzdělávací plán. IVP upravuje obsah, formy a metody v procesu vzdělávání tak, aby odpovídaly vzdělávacím potřebám a možnostem žáků.

Jeden žák na základě doporučení poradenského zařízení pracuje s asistentem pedagoga.

Výchovní poradci úzce spolupracují s vedením školy, třídními i ostatními učiteli, Pedagogicko – psychologickými poradnami, Speciálně pedagogickým centrem i se zákonnými zástupci. Všichni pedagogové školy se podílejí na primární depistáži případných poruch učení, chování či poruch jiných, uplatňují individuální a citlivý přístup ke všem žákům. Ve škole pracuje dyslektický a logopedický kroužek.

Speciálně pedagogická diagnostika proběhla i v mateřské škole. Problémy zachycené u předškolních dětí byly řešeny s rodiči a s poradenským zařízením (PPP UH). V MŠ jsme opět velký důraz kladli na logopedickou prevenci a následnou nápravu vad řeči u dětí předškolního věku. Pedagogové základní a mateřské školy spolu úzce spolupracovali a předávali si podstatné informace ohledně budoucích žáků.

## 6 Prevence sociálně patologických jevů

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči nežádoucím patologickým jevům z různých oblastí. Z těchto důvodů je prevence neoddelitelnou součástí výchovy a vzdělávání a je začleněna průřezově do vzdělávání a výuky v jednotlivých předmětech nebo v rámci mezipředmětových vztahů. Obsah preventivního programu, metody a způsoby jeho realizace odpovídají charakteristice cílové skupiny, pro kterou je určen. Tedy pro děti předškolního a základního vzdělávání.

### Tematické oblasti:

Zdravý životní styl

Sociální prostředí a vztahy

Prevence zneužívání návykových látek

Globální problémy lidstva

Bezpečí a morálka

### Prevence je realizována ve spolupráci:

- S PPP v Uherském Hradišti

Každoročně probíhá školení metodiků prevence, setkávání s krajskou koordinátorkou, zástupci neziskových organizací a středisek výchovné péče, se zástupci Policie ČR.

- Se SVP HELP

Spolupráce při řešení problémů konkrétních žáků v oblasti chování a výuky.

- Se SR při ZŠ a MŠ Buchlovice

Žáci se v průběhu školního roku zapojovali do aktivit pořádaných Sdružením rodičů, ať už to byly vánoční výtvarné dílničky, školní ples, kuličkáda, apod.

- Školní družina společně se školním klubem nabídla volnočasové aktivity různého zaměření: přírodovědný, výtvarný, turistický a dramatický.

- S Policií ČR

V letošním roce proběhly besedy s nrap. Bc. Milenou Šabatovou na 1. i 2. stupni. Pro ty menší o Policii ČR, pravidlech bezpečného chování, starším byla prezentována přednáška o trestní odpovědnosti, protiprávnímu jednání se zaměřením na šikanu a drogové závislosti.

#### **Realizované projekty a programy primární prevence:**

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Projekt Příběhy bezpráví

Projekt Postavme se hladu

#### **Dny věnované primární prevenci:**

Světový den výživy

Světový den boje proti AIDS

Den lidských práv

Světový den bez tabáku

## **7 Výchovné poradenství**

Září – říjen:

- Žáci 9. třídy byli informováni o možnostech výběru dalšího studia po ukončení základního vzdělávání
- Informace o oborech aktuálně vyvěšeny na nástěnce k volbě povolání, další zdroje o středních školách zpřístupněny na webových stránkách školy
- Zajištění exkurzí na Úřad práce v Uherském Hradišti pro 8. třídu
- Žáci dostali k dispozici brožury k volbě povolání: Atlas školství a Kam na školu ve Zlínském kraji
- Žáci se zájmem o umělecké obory s talentovou zkouškou obdrželi přihlášky na příslušné střední školy
- Proběhlo regionální setkání výchovných poradců v PPP v UH.

Listopad:

- Výchovný poradce se setkal s rodiči vycházejících žáků, na schůzce byly předány informace o možnostech studia, jak vyplnit přihlášky, co se zápisovým lístkem, jak postupovat při odvolání v případě nepřijetí
- Seznámení rodičů s pilotním ověřováním státních jednotných zkoušek na vybrané střední školy v ČR z matematiky a českého jazyka

Prosinec:

- V průběhu měsíce si žáci s rodiči doplňovali informace o středních školách a jednotlivých oborech
- Zveřejněn seznam pilotních středních škol

Leden:

- Rodičům byly předány informace o studiu a přihlášky na osmileté gymnázium
- Informace o možnosti studia ve třídě s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů na ZŠ ve Staré Měště

Únor:

- Kontrola a předání vyplněných přihlášek ředitelce školy

Březen, duben

- Žáci do 15. března odevzdávali přihlášky na vybrané školy, 15. dubna proběhlo přijímací řízení na pilotní střední školy
- Přijímací řízení na ostatní typy škol od 24. dubna
- Průběžný monitoring výsledků u jednotlivých žáků

Květen, červen:

- Proběhlo testování SCIO žáků 8. tříd, (PPPZ Modul A)
- Byly zhodnoceny výsledky a úspěšnost žáků v soutěžích a olympiádách v průběhu celého školního roku
- Žáci 8. třídy absolvovali exkurzi na ÚP v Uherském Hradišti
- Odvolací řízení u žáků, kteří se nedostali na vybrané školy
- 2. kola přijímacích řízení na školy

Průběžně:

- Výchovný poradce spolu s vedením, rodiči a třídními učiteli řešil konkrétní výchovné a výukové problémy (viz. Záznamy výchovné komise)
- Vycházejícím žákům byly poskytovány informace o dalších možnostech vzdělávání, nabídnuty návštěvy vybraných podniků v okolí
- Další vzdělávání a školení výchovných poradců

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

DATUM	NÁZEV			ÚSPĚCHY
6.10.	Coca-Cola Cup		6.-9. třída	
říjen	Logická olympiáda	krajské kolo		8. tř. 291. - 301. místo z 1369 9. tř. 38. - 50. místo z 1369
8.10.	Fotbalové utkání		ŠD	
19.11.	Výtvarně pracovní soutěž	Tupesy	ŠD	
25.11.	Tereziánská štafeta	Praha	7. třída	10. místo (tým Šmoulíci) 27. místo (tým Naděje)
26.11.	Dějepisná olympiáda	školní kolo	8. – 9. třída	
11.12	Olympiáda v českém jazyce	školní kolo	9. třída	
19.1.	Dějepisná olympiáda	okresní kolo		8.tř. 24.-25. místo
27.,28.1.	Zeměpisná olympiáda	školní kolo		
11.2.	Biologická olympiáda	školní kolo		
12.2.	Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo		9. tř. 3. místo 9.tř. 35.-41. místo

<b>11.,12.2.</b>	Olympiáda v anglickém jazyce	okresní kolo		7.tř. 13. místo 9.tř. 17. místo
<b>17.2.</b>	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo		
<b>25.2.</b>	Soutěž YPEF	místní kolo		3. místo
<b>23.-25.3.</b>	Pythagoriáda	školní kolo		
<b>20.-22.3.</b>	Tereziánská štafeta	Terezín		12. místo (tým Šmoulíci)
<b>9.4.</b>	Dopravní soutěž	Nedakonice	ŠD	
<b>14.4.</b>	Zlatý list – přírodovědná soutěž			3. místo a 4. místo
<b>23.4.</b>	Biologická olympiáda, kat. D	okresní kolo		7. tř. 1. místo 7. tř. 2. místo
<b>27.4.</b>	Biologická olympiáda, kat. C	okresní kolo		8.tř. 13. místo
<b>20.5.</b>	Zlatý list	krajské kolo		
<b>12.5.</b>	Pythagoriáda	okresní kolo		
<b>19.5.</b>	Fotbalové utkání		ŠD	
<b>20.5.</b>	Biologická olympiáda, kat. D	krajské kolo		
<b>28.5.</b>	Přehazovaná	Tupesy		
<b>10.6.</b>	ABAKU-finále	Praha		60. místo

## 8.1 Žákovský parlament

Žákovský parlament aktivně pracoval i ve školním roce 2014/2015. Zástupci z prvního i druhého stupně, jejichž funkčním obdobím je jeden školní rok, se pravidelně scházeli. Jednání ŽP se kromě zástupců tříd účastnili také zástupci pedagogického sboru. Žákovský parlament se aktivně podílí na chodu školy. Navrhuje, připomínkuje a pořádá různé akce. O návrzích a připomínkách, týkajících se chodu školy, zástupci ŽP informují vedení školy. Žáci zvolení do žákovského parlamentu, svými nápady a aktivitami zpříjemňovali běžné dny ve škole. Pro své spolužáky připravili spoustu akcí – Strašidelný den, Den svázaných rukou, Soutěžní odpoledne, Karneval, Valentýnská schránka, Barevné dny, Retro den, Den šílených účesů a další. Zorganizovali a aktivně se zúčastnili sběru papíru. Velmi zdařilou akcí žákovského parlamentu byla akce Dortománie, která se stala součástí výstavy v Muzeu Podhradí „Já a dort“.

Díky finanční podpoře Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Buchlovice byli aktivní členové ŽP na konci školního roku odměněni výletem do Permonia v Oslavanech u Brna.

## 8.2 Hodnocení EVVO ve školním roce 2014/2015

Ve všech třídách byly ve školním roce 2014/2015 uplatněny zásady EVVO začleněné v ŠVP. Základní škola pokračovala v projektu ODPOVĚDNĚ S ODPADY. Ve všech učebnách byly umístěny čtyři barevné sběrné nádoby na papír, plasty, bioodpad a směsný odpad. Hliníkové předměty a víčka od PET lahví žáci nosili do speciálních nádob na chodbě v přízemí staré budovy. V září si každá třída



zvolila svou třídní ekologickou hlídku, která dohlížela na správnost třídění spolužáků. Hlavní kontrolu pak prováděla „školní ekohlídka“ (žákyně 9. třídy). Ekohlídka při svých pravidelných měsíčních obchůzkách zábavnou formou kontrolovala a bodovala třídění odpadu v jednotlivých třídách a zadávala třídám soutěžní úkoly, týkající se třídění a recyklace odpadu. Na závěr školního roku vyhlásila a odměnila nejúspěšnější třídy.

Pokračovali jsme také v celostátním programu RECYKLOHRANÍ, ANEB UKLIĎME SI SVĚT, v rámci kterého celoročně sbíráme vysloužilé baterie a drobný elektroodpad, použité inkoustové cartridge a laserové tonery z tiskáren. Dále plníme zadané úkoly, týkající se třídění a recyklace odpadu. Ve školním roce 2014/2015 jsme odevzdali celkem 47 kg baterií, 99 kg elektrozařízení, 6 ks PC, 17 kusů tonerů a cartridge. Na plnění zadaných úkolů „Ovocná výzva“, „Blackout“ a „Světlo“ se podíleli žáci 6., 7. a 9. ročníku. Za odevzdaný odpad a splněné úkoly jsme získali celkem 1587 bodů, které byly přičteny na naše bodové konto. K 30. červnu 2015 je stav našeho bodového konta 2008 bodů. Celoročně byla aktualizována informační nástěnka o našich aktivitách v programu RECYKLOHRANÍ, ANEB UKLIĎME SI SVĚT.

V dubnu proběhl celoškolský sběr papíru. Proběhla také celoroční soutěž ve sběru víček od PET lahví. V povinně volitelném předmětu Přírodovědný seminář probíhal celoroční projekt „Zelený ostrov“, během kterého se žáci seznamovali s příběhem sopečného ostrova Krakatau od jeho výbuchu až do dnešní doby a zjišťovali, jak se postupně na tento ostrov vrátil život. Ostrov je zde symbolem naší planety Země, která je jediným známým „ostrovem života“ ve vesmíru. Projekt napomáhá k rozvíjení citlivého vztahu k přírodě a k planetě Zemi.

V úterý 24. března v rámci Dne Země (letos s měsíčním předstihem) žáci II. stupně vyrazili na celodenní ekologickou vycházku, doprovázenou sběrem odpadků v okolí obce Buchlovice. Naše škola navázala také spolupráci s několika institucemi, zabývajícími se EVVO. 4. třída absolvovala výukový program Zvířátka v lese (Centrum ekologické výchovy Žabka).

Zahradnictví v zámku Buchlovice nám letos nabídlo několik témat vzdělávacích programů pro děti. Řada tříd možnost využila a poslední den v září zaměřila do parku.

Jako každoročně pokračovala spolupráce s Lesy ČR. 14. května vysadili žáci osmé třídy ve spolupráci s pracovníky Lesní správy Buchlovice sazenice různých druhů místních lesních dřevin. Stromečky zdobí náš nově vznikající školní výukový geokoutek. Dne 15. května absolvovala 4. třída celodenní výukový program – Den s Lesy ČR.

V dubnu si prvňáčci zasadili na školní zahradu svoji jedličku. Navázali tak na novou tradici, která začala v minulém školním roce. Žáci měli možnost vidět, jak se takový stromek sadí, co potřebuje ke svému růstu a jak se mají o stromeček starat, aby zdárně vyrostl. Až budou chodit do deváté třídy, promění se jejich stromek ve vánoční stromeček, který vytvoří vánoční atmosféru ve vestibulu naší školy.

Dne 25. února jsme se zúčastnili místního kola mezinárodní soutěže YPEF, které se konalo v Muzeu lesnictví a myslivosti Buchlov. Soutěžila zde tříčlenná družstva z různých základních a středních škol našeho okresu. Naše družstvo tvořili žáci 7. a 8. třídy. Obsadili skvělé 3. místo.

Naše škola se také každoročně účastní Biologické olympiády a spolupodílí se na její organizaci.

Obrovského úspěchu pak dosáhli dva žáci naší školy v okresním kole, když obsadili nejvyšší příčky – 1. a 2. místo. V krajském kole v ZOO Lešná ve Zlíně obsadili 5. a 10. místo.

Letos jsme se poprvé zúčastnili také přírodovědné soutěže ZLATÝ LIST v Polešovicích.

V rámci předmětu pracovní činnosti žáci II. stupně pečovali o zeleň ve škole a jejím okolí.

V zimním období žáci 6. ročníku pečovali o dvě krmítka umístěná v areálu školy.

Žáci 8. ročníku pokračovali v chovu plže Achatina v přírodovědné učebně.

Na podzim byly na chodbě před přírodovědnou učebnou vytvořeny výstavy plodů, hub a jehličnanů; bylo obnoveno mechárium, které slouží k výukovým účelům.

## 9 Projekty

### ESF jako žadatelé:

- 1) Byl realizován projekt MŽP – přírodní zahrada „Zahrada pro nás, my pro zahradu“ žadatel zřizovatel školy Městys Buchlovice. Realizace podzim 2014 až jaro 2015.
- 2) **Výzva 56** - OPVK schválená dotace k projektu registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/56.0329. Dotace ve výši 586 213,- Kč byla poskytnuta na čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti, na zahraniční jazykový kurz pro učitele cizího jazyka a na stínování pro učitele matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí.
- 3) **Výzva 57** - OPVK schválená dotace k projektu registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/57.1021. Dotace ve výši 434 045,- Kč je určena na rozvoj technických dovedností žáků, na rozvoj profesních dovedností učitelů, na Blended learning učitelů a na Blended learning žáků.

### Další zdroje:

- 1) Nadace SYNOT – žádost na poskytnutí finančních prostředků pro doplnění žákovské knihovny – nákup knih.

### Jako partneři projektů:

- 1) **Projekt Ovoce a zelenina do škol** doprovodná opatření – podpora vybavení školních pozemků. V rámci tohoto doprovodného opatření bylo zakoupeno nářadí a sazenice (příklady) určené pro práci na školním pozemku pro žáky 1. stupně školy v hodnotě 9 733,- Kč.
- 2) **Projekt Edison firmy AISEC** – projekt zaměřený na mezikulturní vzdělávání na mateřských, základních a středních školách. V rámci tohoto projektu naše škola hostila čtyři zahraniční studenty, kteří žákům prezentovali v anglickém jazyce jejich země původu, jejich kulturu, zvyklosti a obyčeje.
- 3) **Projekt BEZPEČNĚ A ZDRAVĚ DO ŽIVOTA** - rozvoj kompetencí v základním a středním vzdělávání, realizovaný v rámci výzvy číslo 53 OPVK vyhlášeného MŠMT. V tomto projektu byli pedagogové naší školy proškoleni v tématech Zdravý pohyb, Prevence rizikových návyků, Jak se (ne)stát závislákem, Dopravní výchova, vedoucí školní jídelny pak navštívila semináře Zdravé stravování ve škole a Zdravé sezónní vaření. Ve třídách probíhaly přednášky a praktické ukázky, které se týkaly dopravní situace. Škole byly zapůjčeny metodické materiály a zajímavé pomůcky ( např.: opilecké brýle, elektronické dopravní značky, pexesa ... ). Na konci školního roku si žáci v „aktivitách“ ( dopravní značky, labyrint, osmisměrka ... ) ověřovali svoje znalosti v dopravní výchově. Na závěr projektu byli žáci odměněni a získali několik kusů elektronických dopravních značek, reflexní vesty a reflexní pásy.
- 4) **Projekt Jak učit POLY** - rozvoj kompetencí pro polytechnické vzdělávání v mateřských školách (červen 2014 – červen 2015), realizovaný v rámci výzvy číslo 48 OPVK vyhlášeného MŠMT. Hlavním cílem projektu bylo podpořit profesní rozvoj učitelů, vedoucích a řídicích pracovníků mateřských škol v oblasti kurikulární reformy prostřednictvím dostupných, kvalitních a zajímavých vzdělávacích programů a stáží pro oblast polytechnického vzdělávání. Projekt byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Projekt probíhal ve třech seminářích s konečnou závěrečnou zkouškou – na téma „Materiály“.

Týkal se tří oblastí: Řemesla, O materiálech, Zahrada.

Účastnice byly seznámeny s cílem polytechnické výchovy na mateřských školách, seznamovaly se s novými formami a metodami práce. Semináře byly spojeny s praktickými ukázkami.

- 5) Projekt **Rodilí mluvčí do škol** - zvyšování jazykové vybavenosti žáků základních škol pomocí rodilých mluvčích a zapojením škol do mezinárodních projektů“. Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/55.0002. Žadatel o projekt Jazyková škola lingua Zlín s partnery. V rámci tohoto partnerského projektu jsme zapojili rodilého mluvčího anglického jazyka do výuky Aj ve čtyřech třídách naší školy. Pedagogové si zvyšovali cizojazyčnou a didaktickou kompetenci učitelů cizích jazyků a cizojazyčnou kompetenci si zvyšovali i učitelé ostatních předmětů.
- 6) **Projekt Cesta k inkluzi:** od segregace k pozitivní diverzitě ve školství, CZ.1.07/1.2.00/47.0008. Žadatelem projektu byla Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. V rámci tohoto projektu se zúčastnila v červnu ředitelka školy týdenní zahraniční stáže v Milton Keynes – Anglie, v srpnu pak vycestovala s vedoucí předmětové komise humanitních oborů na týdenní stáž do Helsinek – Finsko.

## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 proběhla na Základní škole a Mateřské škole Buchlovice kontrola ze strany České školní inspekce.

*Zlínský inspektorát Inspekční zpráva České školní inspekce Čj.: ČŠIZ-112/15-Z*

### Závěry z inspekční zprávy

a) Silné stránky a zásadní pozitiva ve výše hodnocených oblastech:

- velmi dobré materiální vybavení školy, které bylo průběžně modernizováno a vytvářelo tak pro děti a žáky inspirující a příjemné prostředí pro vzdělávání; rekonstrukce budov školy,
- nadstandardní úroveň řízení mateřské školy,
- příznivé klima ve škole i ve spolupráci s rodiči,
- stabilizovaný pedagogický sbor, nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci dokončují studium potřebné k získání kvalifikačních předpokladů,
- metody a formy práce, které napomáhaly všestrannému rozvoji osobnosti dětí a žáků a základům jejich klíčových kompetencí.

b) Další pozitiva:

- zásadní vzdělávací dokumenty (ŠVP ZV, ŠVP PV, TVP PV) jsou dobrým předpokladem pro zajištění kvalitního předškolního vzdělávání,
- ŠVP ZV byl v souladu s RVP ZV, ŠVP PV byl v souladu s RVP PV, oba dokumenty byly v souladu se školským zákonem,

- průběh vzdělávání byl uskutečňován dle konkretizovaných TVP PV, tyto programy byly v souladu se vzdělávacím obsahem ŠVP PV,
- škola zajišťovala rovný přístup ke vzdělávání všem dětem a žákům při přijímacím řízení na požadované úrovni a postupovala v souladu s právními předpisy,
- standardní poskytování poradenských služeb dětem, žákům a jejich zákonným zástupcům,
- dobře organizovaná oblast prevence výskytu sociálně patologických jevů a zajištění bezpečnosti,
- organizace vzdělávání (hlavně v MŠ), která podporovala naplňování školního vzdělávacího programu.

c) Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti:

**Škola prokázala dobré předpoklady pro naplňování školního vzdělávacího programu; škole se daří modernizovat učební pomůcky (vybavení školy moderní didaktickou technikou, vytvoření digitálních učebních materiálů) a zlepšovat pracovní prostředí pro žáky i zaměstnance školy; byl stabilizován pedagogický sbor, pozitivně se projevuje příznivé klima ve škole i ve spolupráci s rodiči, došlo ke zkvalitnění podmínek pro výuku cizích jazyků a počítačové gramotnosti. Vedení školy se daří modernizovat budovy školy.**

## 11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

### 10.1 Rozbor hospodaření za rok 2014

Tvorba hospodářského výsledku – hlavní činnost

Výnosy

Zdroj	UZ	Účel	Částka (Kč)	Poznámka
Městys Buchovice, zřizovatel		provozní náklady	2,620.000,-	
KÚ Zlín	3111,3113, 3141,3143, 33051,33052	NIV, zvýšení platů a zvýšení tarifů	11,909.742,-	
KÚ Zlín	33025	pomůcky pro integrované žáky	23.882,-	Celková dotace 25.000,- čerpáno 23,882,-
KÚ Zlín	33051	rozšíření dalšího cizího jazyka	4.500,-	
KÚ Zlín		OPVK 1.4.	5.420,-	Celková dotace 1,120.758, v roce 2014 dočerpáno 5.420,-
		<b>Celkem</b>	<b>14,563.544,-</b>	

Čerpané dotace v roce 2014 činily 14,563.544,- Kč, nedočerpaná částka činila 1.118,- Kč. Z toho celková dotace poskytnutá z rozpočtu ŠÚ činila 11,939.242,- Kč v členění na přímé náklady 11,909.742,- Kč (v tom na UZ 33051 zvýšení platů 25.352,- Kč a na UZ 33052 zvýšení tarifů 60.542,- Kč). Na vybavení pomůckami pro integrované jsme obdrželi 23.882,- Kč a na rozšíření jazyků 4.500,- Kč. S dotace na vybavení pomůckami jsme vraceli částku 1.118,- Kč. Skutečně čerpané prostředky z ŠÚ činily 1,193.124,- Kč.

Na provozní náklady od zřizovatele jsme obdrželi 2,620.000,- Kč.

Na operační program 1.4. OPVK – EU peníze školám poskytovaný prostřednictvím KÚ byla poskytnuta celková dotace 1,120.758,- Kč. Z této účelové dotace bylo čerpáno k 31.12.2011 vyčerpáno 382.778,- Kč, k 31.12.2012 582.452,- Kč, v roce 2013 jsme investovali na realizace projektu 150.108,- Kč. V roce 2014 byl dočerpán zbytek zálohy ve výši 5.420,- Kč a projekt byl v tomto roce ukončen.

## **Náklady**

### **Čerpání prostředků poskytnutých Krajským úřadem ve Zlíně**

Při čerpání prostředků na přímé náklady jsme vycházeli ze závazných ukazatelů a následných úprav zasílaných Krajským úřadem ve Zlíně, kde byla zahrnuta dotace na přímé náklady.

Z účelové dotace na pomůcky pro integrované žáky UZ 33025, kdy celková přidělená částka činila 25.000,- jsme sice nakoupili pomůcky v celkové hodnotě 25.147,-, ale při vyúčtování jsme mohli uplatnit pouze částku 23.882,- Kč, zbytek prostředků byl čerpán z rozpočtu OÚ.

Ostatní poskytnuté prostředky byly plně využity.

### **Čerpání prostředků poskytnutých zřizovatelem**

Z celkové dotace 2,620.000,- Kč poskytnuté zřizovatelem bylo 36,00% , tj. 943.293,62 Kč (ZŠ 748.626,40 Kč, MŠ 194.667,22 Kč) použito na krytí nákladů za energie, z toho částka za elektřinu činila 381.725,64 Kč (ZŠ 319.528,64 Kč, MŠ 62.197,- Kč), za teplo 424.360,62 Kč (ZŠ 327.792,40 Kč, MŠ 96.568,22 Kč) a za vodné a stočné 137.694,40 Kč (ZŠ 101.305,36, MŠ 35.902,-Kč).

V roce 2014 byl pořízen drobný dlouhodobý majetek v hodnotě 671.989,24 Kč. Nejvýznamnější položky: dovybavení ZŠ počítačovou technikou – 6 ks počítačů 84.330,- Kč, 2 televize 53.582 s možností propojení s počítačem a dotykový rám v ceně 33.912,- Kč. Dále vybavení školních tříd a zázemí pro pedagogické pracovníky nábytkem v celkové ceně 147.341,- Kč, dovybavení tříd MŠ nábytkem v ceně 71.257,54 Kč. Pro školní jídelnu a výdejnu v MŠ byl pořízen majetek v hodnotě 105.800,- Kč (např. 3 stoly k nové myčce v ZŠ – DHM – dříve ZP, chladič a vířič nápojů v MŠ myčka a vozík s pojezdem). Z ostatního drobného majetku, pořízeného pro zkvalitnění výuky žáků.

Ostatní provozní náklady lze rozdělit na náklady nutné na zajištění provozu školy (ostatní služby – např. služby nevýrobní povahy, provozní náklady za plavání, vedení mzdového účetnictví, revize, telefonní poplatky, atd.) a náklady související s výukou.

## **Tvorba hospodářského výsledku – doplňková činnost**

Na základě zřizovací listiny může ZŠ Buchlovice provozovat v rámci doplňkové činnosti hostinskou činnost, pronajímat krátkodobě nebytové prostory a provozovat vybrané kurzy. Celkový přínos ve finančním vyjádření je 75.933,65 Kč (výsledek hospodaření před zdaněním). Příjmy z doplňkové činnosti činily 788.324,- Kč. Největší podíl na příjmech měl příjem za stravu cizích strávníků 640.780,- Kč. Významná položka příjmů v rámci hospodářské činnosti jsou příjmy z nebytových prostor 110.960,- Kč. Ostatní příjmy byly za nájem AP přijímače, nájmy z provozování potravinových automatů aj. Náklady spojené s doplňkovou činností činily 712.390,35 Kč. Nejvýraznější náklady byly za potraviny cizích strávníků a náklady spojené s touto činností.

Doplňková činnost umožňuje využít volné kapacity školy v době, kdy není využita pro výuku žáků. Stejně tak je využita volná kapacita v počtu vařených jídel u školní jídelny. V zájmu Základní školy a Mateřské školy Buchlovice je, aby trend využívání těchto kapacit byl maximální, tím i přínos do rozpočtu školy.

## **Sponzorské dary**

V roce 2014 naše škola přijala věcné sponzorské dary (se souhlasem zřizovatele) ve výši 7.937,- Kč: knihy a CD do Angličtiny, které byly využity na rozšíření výuky v tomto předmětu.

Finanční dary jsme obdrželi v částce 74.600,- Kč, z roku 2013 bylo dočerpáno 20.467,- Kč (zdroj SR). Dary jsou čerpány v souladu s podmínkami uvedených ve zřizovací listině a v souladu s právní úpravou. Dary byly použity na nákup pomůcek a úhradě služeb související s výukou žáků (doprava do plavání, příspěvek na lyžařský kurz).

## **Projekt OPVK 1.4.**

Od 1.8.2011 je naše škola zapojena do projektu 1.4. OPVK – EU peníze školám. Celková dotace činí 1,120.758,- Kč. V roce 2011 bylo vyčerpáno 382.778,- Kč, v roce 2012 - 582.452,- Kč. V roce 2013 bylo čerpáno 150.108,- Kč. V roce 2014 byla dočerpána zbývající částka 5.420,- Kč a projekt byl ukončen.

## **Připojené přílohy:**

1. Rozvaha - bilance
2. Výkaz zisku a ztráty
3. Příloha