

Základní škola a Mateřská škola Buchlovice



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti za školní rok 2015/2016

Předkládá:

Mgr. Miroslava Klímová

ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Název	3
1.2	Zřizovatel školy.....	3
1.3	Údaje o vedení školy.....	3
1.4	Adresa pro dálkový přístup	3
1.5	Kontakt na zařízení.....	3
1.6	Charakter školy	3
1.7	Zápis do školského rejstříku	4
1.8	Údaje o školské radě.....	4
1.9	Sdružení rodičů	4
2	Přehled oborů vzdělání.....	5
2.1	Mateřská škola	5
2.2	Základní škola.....	6
2.3	Školní družina.....	7
2.4	Školní klub.....	8
2.5	Školní jídelna - školní výdejna	8
3	Personální zabezpečení činnosti školy.....	9
3.1	Zaměstnanci školy ve školním roce.....	9
3.2	Údaje o pedagogických pracovnících.....	9
3.3	Údaje o nepedagogických pracovnících.....	10
4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
5	Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP.....	11
5.1	Vzdělávací program školy.....	11
5.1.1	Povinně volitelné předměty	11
5.1.2	Nepovinné předměty.....	11
5.2	Nově zapsaní a zařazení žáci	12
5.3	Prospěch žáků ve škole za 2. pololetí 2015/2016	12
5.4	Výchovná opatření.....	12
6	Výchovné poradenství	13
6.1	Vycházející žáci.....	13
6.2	Integrace	14
7	Prevence sociálně patologických jevů	14
8	Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti.....	15
8.1	Žákovský parlament.....	18
8.2	Hodnocení EVVO ve školním roce	18
9	Projekty	19
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	20
11	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015	20

1 Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Buchlovice

právní forma: příspěvková organizace
místa poskytovaného vzdělávání: Komenského 483, 687 08 Buchlovice
Suchý řádek 208, 687 08 Buchlovice
identifikátor právnické osoby: 600 124 037
IČ: 46 956 981

1.2 Zřizovatel školy

Městys Buchlovice
Náměstí 800
687 08 Buchlovice

1.3 Údaje o vedení školy

statutární orgán: Mgr. Miroslava Klímová
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Alena Mikulíková

1.4 Adresa pro dálkový přístup

www.zsbuchlovice.cz

1.5 Kontakt na zařízení

ředitelka školy: Mgr. Miroslava Klímová klimova@zsbu.cz
zástupkyně ředitelky: Mgr. Alena Mikulíková mikulikova@zsbu.cz

1.6 Charakter školy

Škola byla zřízena jako právní subjekt dne 1. 1. 1993, do sítě škol byla zařazena 20.2.1996, poslední aktualizace zařazení do sítě škol proběhla dne 1.9.2013.

Subjekt Základní škola a Mateřská škola Buchlovice vznikl 1.8.2013 sloučením Základní školy, Buchlovice, okres Uherské Hradiště a Mateřské školy Buchlovice, okres Uherské Hradiště, příspěvkové organizace.

1.7 Zápis do školského rejstříku

Mateřská škola	kapacita 81 dětí
Základní škola	kapacita 260 žáků
Školní družina	kapacita 90 žáků
Školní klub	kapacita se neuvádí
Školní jídelna	kapacita 400 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	kapacita 100 stravovaných

1.8 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena na základě § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ke dni 1. 10. 2005.

Zástupci nezletilých žáků:	Crlová Renata Ing. Mikulík Jaroslav
Zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Alena Mikulíková Bc. Vladimíra Janíková
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Pavla Večeřová Andrlová Hana
Předseda:	Ing. Jaroslav Mikulík

1.9 Sdružení rodičů

Sdružení rodičů pracuje při základní škole již od roku 2002. Od 1. 8. 2013, kdy se sloučila škola základní a mateřská v jeden právní subjekt, sdružuje rodiče žáků základní školy i rodiče dětí ze školy mateřské. Činnost SR se řídí schválenými stanovami. Členy SR jsou zákonní zástupci dětí a žáků Základní školy a Mateřské školy Buchlovice.

IČO: 265 279 28

Sídlo: Komenského 483, Buchlovice

Výbor SR tvoří:

předseda	Bc. Milan Andryšek
místopředseda	Eliška Omelková
hospodář	Pavλίna Lukeščíková Milan Andryšek
zástupce školy	Mgr. Alena Mikulíková
zástupci rodičů za jednotlivé třídy	

Sdružení rodičů uspořádalo tradiční Vánoční dílničky, Společenský večer a Dětskou kuličkádu. Výtěžek z plesu cca 80.000,- Kč byl věnován škole.

Z těchto prostředků bylo financováno:

- Příspěvek na plavání žáků 3. třídy
- Příspěvek na lyžařský kurz žáků 7. třídy
- Školní výlety mateřské školy
- Nákup interaktivní dotekové televize do MŠ
- Věcné ceny pro žáky za absolventské práce
- Dárky pro vycházející žáky
- Dárky pro předškoláky

2 Přehled oborů vzdělání

	Počet tříd / skupin	Počet dětí /žáků	Počet žáků na třídu / skupinu
Mateřská škola	3	79	26,3
I. stupeň	6	118	19,6
II. stupeň	5	85	17
Školní družina	3	81	27
školní klub	9	127	14,1
Školní jídelna	-	176	-
Školní jídelna - výdejna	-	79	-

2.1 Mateřská škola

Ve školním roce 2015/2016 bylo do mateřské školy zapsáno celkem 81 dětí. Tento počet v průběhu roku klesl na 79, z důvodu změny bydliště některých rodin.

S dětmi pracovalo celkem 6 kvalifikovaných učitelek předškolního vzdělávání.

Děti ve věku 2,5 – 7 let, se vzdělávaly ve dvou heterogenních a jedné homogenní skupině.

V mateřské škole pracují dvě správní zaměstnankyně. Starají se o úklid budovy a výdej stravy, která je dovážena z kuchyně základní školy.

Nové děti byly přijímány do mateřské školy ve dvou kolech přijímacího řízení:

- první kolo: děti, které splňovaly kritéria věku 3 let do 31.12.2015
- druhé kolo: díky nenaplnění nejvyššího počtu přijímaných dětí (kapacity MŠ) byly přijaty i děti mladší.

V rámci před adaptačního režimu jsme i v tomto roce pořádali oblíbené odpolední „Hrátky“. Rodiče s dětmi se hravou formou seznámili nejen s prostředím MŠ, ale zejména s kolektivem učitelek, které v mateřské škole pracují a v příštím školním roce se budou s dětmi setkávat.

V září 2015 se celý kolektiv učitelek podílel na vypracování nového školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „POZNÁVÁME SVĚT“. ŠVP je vypracován naší mateřské škole „na míru“, vychází z možností, potřeb i daných podmínek. Je mnohem variabilnější, umožňuje učitelkám větší kreativitu a tvořivost při práci.

V průběhu školního roku se děti zúčastnily řady výtvarných soutěží:

- Vodní svět očima dětí
- Stromy ve víru podzimu
- Výtvarný svět Miloše Macourka - kde jsme v obrovské konkurenci mateřských škol získaly 3. místo.

Účast na sportovní olympiádě mateřských škol v Uh. Hradišti se pro naše děti stává již tradicí.

Největším úspěchem pro nás všechny bylo 2. místo v soutěži „Školka snů“.

Bylo zakoupeno několik nových moderních didaktických pomůcek, her a konstruktivních stavebnic, které obohatily vzdělávání a přirozenou hru dětí.

Snažíme se reflektovat nové vzdělávací trendy v předškolním vzdělávání. Do třídy předškoláků jsme zakoupili televizi velkého formátu s dotekovým rámem, což nám umožnilo pracovat s interaktivními programy a zatraktivnilo výchovně vzdělávací proces. Děti tak získávaly zkušenosti s IT technikou, práce s dotekovou televizí byla pro ně zpestřením a hlavně zábavnou možností získávat nové poznatky.

Opotřebovaná stará lehátka, sloužící k odpolednímu odpočinku dětí, byla ve třídě Sluníček nahrazena kvalitními matracemi, odpovídající hygienickým normám. Změnu prodělal i interiér mateřské školy. Téměř ve všech místnostech byly vyměněny staré nevyhovující dveře za nové, s bezpečnostním tvrzeným sklem a bezpečným kováním.

Větší investicí bylo pořízení pračky a sušičky určené k praní ložního prádla a dalších textilií v mateřské škole.

2.2 Základní škola

Ve školním roce jsme pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, který průběžně doplňujeme a inovujeme tak, aby plně vyhovoval našim potřebám a hlavně potřebám našich žáků. Učitelé i správní zaměstnanci se vzdělávali podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměřili jsme se hlavně na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy a na proces inkluze v našem školství. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP. Škola preferovala systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu. Pedagogové se také vzdělávali na kurzech a seminářích pořádaných různými vzdělávacími agenturami.

V rámci školního poradenského zařízení aktivně pracovali dva výchovní poradci, metodik prevence sociálně patologických jevů a externě k nám docházela speciální pedagožka. Úzce jsme spolupracovali s dalšími poradenskými zařízeními. Dále na škole aktivně pracovali koordinátoři ŠVP, ICT a EVVO.

V průběhu roku se pravidelně každé dva měsíce scházeli předmětové komise:

- předmětová komise přírodovědných předmětů
- předmětová komise humanitních předmětů a předmětová komise výchov
- metodické sdružení pro 1. stupeň.

Tito na základě požadavků jednotlivých vyučujících a v závislosti na potřebách žáků obměňovali sbírky pomůcek a učebnic, upřesňovali metody a formy výuky.

Díky grantu Nadace Synot byly zřízeny v prostorách chodeb 1. stupně oddychově relaxační koutky pro žáky, které mohou využívat o přestávkách, ale také při vyučování např. při individualizované výuce.

Pokračovali jsme v již rozběhnutých projektech a aktivně jsme se zapojili do projektů nových jako partneři i jako žadatelé.

Podle plánu ICT se nám podařilo rozšířit a modernizovat IT vybavení ve škole. Další učebna byla vybavena za finanční podpory sdružení rodičů dotekovou televizí, do další učebny jsme instalovali televizi velkého formátu

jako zobrazovací zařízení PC. Nyní už skoro všechny učebny máme vybaveny projekční technikou (PC + projektor + plátno, PC + interaktivní televize, PC + doteková televize nebo PC + velká obrazovka).

V době hlavních prázdnin jsme pokračovali v modernizaci a optimalizaci počítačové sítě. Zapojením dalších WIFI routerů máme téměř 100% pokrytí internetu vzduchem. Toto WIFI pokrytí využívají pedagogové školy např. připojení učitelského PC v učebnách nebo připojení 15 ks tabletů zakoupených z projektu Výzva 56.

Všichni učitelé a žáci naší školy mohou bezplatně využívat Office 365 a jeho benefity.

Ve třech učebnách byl zastaralý a nevyhovující nábytek vyměněn za nový (hudebna, přírodopis, učebna č.403), nábytek byl dokoupen i do tří tříd na prvním stupni. Nového vybavení nábytkem se dočkal i kabinet výchovného poradce a metodika prevence.

Na základě doporučení MŠMT ohledně zabezpečení škol a zamezení vstupu nežádoucích osob do školského zařízení, jsme pořídili čipový přístupový terminál. Čipy pro školní stravování, které již žáci měli, jsou totožné i pro vstup do školy. Byl pořízen kamerový systém do základní školy i školy mateřské, který přispívá k bezpečnému prostředí v budovách naší organizace.

2.3 Školní družina

Ve školním roce 2015/2016 bylo zapsáno 81 žáků prvního až pátého ročníku, kterým se věnovali tři vychovatelé. Žáci pracovali ve třech odděleních, která mají pojmenování podle převládající barvy vybavení - červená, zelená a žlutá družina.

Dvě oddělení mají provoz 11:30 až 16:00 hodin, třetí s provozem kratším - 11:30 až 14:00 hodin.

Cílem činnosti školní družiny je zabezpečit žákům smysluplnou náplň v době po vyučování, před odchodem domů nebo do jiných zájmových útvarů. Žáků jsme nabídli zajímavé činnosti relaxačně oddychového rázu, také jsme zařazovali zájmové a naučné činnosti, které dětem rozšiřují obzory a motivují je k vědomému vzdělávání. K příjemnému pobytu přispělo i estetické vybavení všech prostor školní družiny, nástěnky s výrobky žáků i květinová výzdoba. Ke své činnosti oddělení školní družiny využívalo tělocvičnu, školní dvůr a hřiště.

Ve školním roce 2015/2016 jsme se zúčastnili mnoho soutěží pořádaných družinami naší oblasti. V říjnu jsme pozvali okolní družiny do Buchlovic na fotbalové utkání. Turnaje se zúčastnilo celkem 5 družin a naše družina si vybojovala 1. místo. Na podzim jsme vydlabali dýně, které pak zdobily vchod do školy. Zábavný byl i bramborový týden, kdy si děti vyzkoušely různé pokrmy z brambor. V listopadu jela čtyři děvčata z naší družiny na výtvarnou soutěž do Tupes. I když jen po krátkou dobu trvání zimy trávili jsme chvíli na školní zahradě a věnovali se zimním hrám ve sněhu. Na jaře jsme začali nacvičovat pásmo, kterým jsme reprezentovali družinu na literárně-dramatické přehlídce školních družin v Osvětimanech. V březnu, ve velikonočním čase jsme se rozjeli do Uherského Hradiště na Velikonoční dílničky do Slováckého muzea. V dubnu nás čekala dopravní soutěž ve Zlechově. Na besídku ke Dni matek jsme nacvičili nové pásmo, tentokrát taneční. Toto pásmo jsme předvedli i v Domově důchodců v Buchlovicích. V květnu pořádala družina při ZŠ Tupesy florbalový turnaj. Obsadili jsme 2. místo. Koncem června nás po zhodnocení celoroční práce čekal rozlučkový táborák na školní zahradě a pro odvážné byla připravena i stezka odvahy a přespání ve družině.

O všech akcích jsme informovali rodiče na webových stránkách školy a blogu školní družiny.

2.4 Školní klub

Školní klub zajišťoval využití volného času žáků převážně druhého stupně a to formou zájmového vzdělávání. Významně přispěl k dalšímu rozvoji intelektuálních, morálně-volných a pohybových dovedností a schopností žáků. Školní klub navštěvovalo 78 žáků.

V rámci školního klubu jsme žákům nabízeli tyto kroužky:

Florbal mladší- 1. Stupeň

Florbal starší – 2. Stupeň

Aerobik

Kroužek matematiky

Společenské tance

E-twinning – pro žáky 7. – 9. Tříd – komunikace v angličtině -

Bylinkářky

Kroužky školní družiny:

Přírodovědný

Výtvarný

Sportovní

Šikovné ruce

Kurzy:

Kurz výtvarných činností - 1. Stupeň

Kurz angličtiny – pro 4. Třídy

Jako partneři spolupracujeme i s dalšími subjekty, které v prostorách naší školy nabízí své aktivity.

Je to např. SVČ Klubko Staré Město, Včelaři, Skauti, Zálesák, Fotbalová příprava a Angličtina.

Navázali jsme také spolupráci s místními firmami, díky čemuž bylo žákům naší školy umožněno rozvíjet se v technických dovednostech prostřednictvím kroužku.

2.5 Školní jídelna - školní výdejna

Školní jídelna připravovala ve školním roce 2015/2016 denně stravu pro děti v mateřské škole (2x svačina, oběd), obědy asi pro 85% žáků základní školy a 81% zaměstnanců Základní školy a Mateřské školy Buchlovice.

Školní jídelna v rámci doplňkové činnosti vařila obědy pro cizí strážníky. Doplňková činnost umožňuje využít volné kapacity školní jídelny. V zájmu Základní školy a Mateřské školy Buchlovice je, aby trend využívání těchto kapacit byl maximální, tím i přínos do rozpočtu školy. Službu s rozvozem využilo skoro 70 strážníků, z toho bez rozvozu asi 20 strážníků.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Zaměstnanci školy ve školním roce

počet zaměstnanců celkem	základní škola pedagogové	mateřská škola pedagogové	školní družina	školní jídelna	správní zaměstnanci	čerpání mateřské dovolené
44	17	6	3	6	5	7

Ve škole pracovali 2 asistenti pedagoga

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	jméno	titul	studijní obor	splňuje kvalifikaci
1	učitel/ka	Mgr.	Učitelství matematiky pro střední školy, Učitelství biologie pro SS	ano
2	učitel/ka	Mgr.	Učitelství všeob. vzděl. Před. Kombinace Biologie a geologie - zeměpis	ano
3	vychovatel/ka ŠD, AP	Mgr.	Učitelství Z, PŘ	ano
5	učitelka MŠ		Učitelství pro MŠ	ano
6	učitelka MŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika	ano
7	učitel/ka	Bc.	Specializace v pedagogice - Sociální pedagogika	ne (studující)
8	učitelka MŠ		Učitelství pro MŠ	ano
9	učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1.stupeň, Speciální pedagogika	ano
11	učitel/ka	Mgr.	Učitelství JČ, Vv	ano
12	učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	ano
13	učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro 1.stupeň základní školy	ano
14	vychovatel/ka ŠD		Vychovatelství	ano
15	učitel/ka	Mgr.	Speciální pedagogika, speciálně pedagogická andragogika	ano
16	učitel/ka	Mgr.	učitelství pro ss, uč.všeobecně vzděl př. Pro ss, čj -Dě, uč pro ZŠ	ano
17	učitel/ka	Mgr.	Aj	ano
18	učitelka MŠ	Bc.	Učitelství pro 1.stupeň základní školy	ano
19	učitelka MŠ		Specializace v pedagogice, Učitelství pro MŠ	ano
20	učitel/ka	Mgr.	Učitelství tělesná výchova a sport - sportovní a kondiční specialista	ano
21	učitelka MŠ	Bc.	Specializace v pedagogice, Učitelství pro MŠ	ano
22	učitel/ka	Mgr.	Učitelství pro ZŠ, Nj pro 2. stupeň, historie pro 2. stupeň	ano
23	učitel/ka	Mgr.	Učitelství dějepis, občanská výchova	ano
24	učitel/ka	Mgr.	učitelství pro 1.-4. ročník ZŠ, specializace Vv	ano
25	učitel/ka	Mgr.	Vychovatelství, Speciální pedagogika	ano
26	vychovatel/ka ŠD	Mgr.	Vychovatelství, pedagogika volného času	ano

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Pracovní zařazení, funkce	Stupeň vzdělání, obor
1.	školník / topič	SOŠ vyučen
2.	uklízečka	ZŠ
3.	uklízečka	SOU vyučena
4.	uklízečka	SOU vyučena
5.	uklízečka	SOU vyučena
6.	vedoucí ŠJ	SOU vyučena
7.	vedoucí kuchařka	SOU vyučena
8.	kuchařka	SOU vyučena
9.	kuchařka	SOU vyučena
10.	kuchařka	SOU vyučena
11.	ekonomka	VŠZ Brno, obor ekonomický

4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	název DVVP	jméno	místo konání
1	Podpora inkluzivní školy	celý pg sbor	Filipov
2	Komunikací ke spolupráci	celý pg sbor	Filipov
3	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	2	Brno
4	Čtenářské dílny	2	Uherské Hradiště
5	Jáchymka - výchova k respektu a toleranci	1	Sedlec, Praha
6	Čtenářské dílny	3	Uherské Hradiště
7	Dopravní výchova interaktivně	1	Zlín
8	Seminář VP	2	Uherské Hradiště
9	Informace k inkluzi	1	PPP Uh. Hradiště
10	Pracovní dílna - práce s plastem	1	Veselí nad Moravou
11	Jazykový kurz	3	Brighton
12	Činnostní učení Aj ve 3.-5. ročníku	2	Velehrad
13	Práce s technickými materiály	1	Uherské Hradiště
14	Multimédia ve výuce dějepisu	1	Uherské Hradiště
15	Online jazyky	celý pg sbor	Buchlovice - online
16	Základy Hejného vyučovací metody	1	Uherské Hradiště
17	Setkání ředitelů a podnikatelů, Hospodářská komora	2	Tupesy, Buchlovice
18	Jak účinně komunikovat s rodiči a motivovat je ke spolupráci se školou	celý pg sbor	ZŠ Buchlovice
19	Setkání s poslankyní a jejími hosty	1	Napajedla
20	Setkání s ministryní školství	1	Olomouc
21	Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace	2	Zlín, NIDV

22	Kurz poznávání nerostů	1	Brno
23	Kurz praktického poznávání hornin	1	Brno
24	Výukové metody Čj, Pr, VI, PŘ	1	Uh
25	Poezie a pět smyslů	2	Zlín
26	Aktuální změny školské legislativy	1	Uherské Hradiště
27	Společné vzdělávání a op vvv	1	Zlín
28	Třída jako skupina	celý pg sbor	ZŠ Buchlovice
29	Práce s diferencovanou třídou v AJ	1	Zlín
30	Vzděláváme společně	2	Brno, SCALA
31	využití autentických materiálů ve výuce Aj	1	Zlín
32	Dítě a násilí v rodině	5	ZŠ Buchlovice
33	Příprava občanů k obraně státu	1	Popovice
34	Podpůrná opatření 1. - 3. stupně, včetně metod a forem práce	celý pg sbor	Vápenky
35	Hodnocení žáka	celý pg sbor	Vápenky

5 Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP

5.1 Vzdělávací program školy

Na naší škole vzděláváme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, se kterým aktivně pracujeme a podle potřeb operativně inovujeme.

5.1.1. Povinně volitelné předměty

Němčina
Dějepisný seminář
Přírodovědný seminář
Matematický seminář
Seminář informatika
Sportovní hry

5.1.2 Nepovinné předměty

Náboženství
Logopedie

5.2 Nově zapsaní a zařazení žáci

Zapsaní do 1. třídy 2015	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy 2015	Zapsaní do 1. třídy 2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2016
20	3	17	27	4	23

5.3 Prospěch žáků ve škole za 2. pololetí 2015/2016

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	17	17	0	0	0
2.	27	27	0	0	0
3.	25	24	1	0	1
4.A	18	14	4	0	0
4.B	16	15	1	0	0
5.	15	10	5	0	0
Celkem 1. stupeň	118	107	11	0	0
6.	19	9	10	0	0
7.A	15	7	8	0	0
7.B	15	4	11	0	0
8.	15	9	6	0	0
9.	21	7	14	0	0
Celkem 2. stupeň	85	36	49	0	0

5.4 Výchovní opatření

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,5
3 – neuspokojivé	0	0

NAPOMENUTÍ, DŮTKY	I. pololetí	II. pololetí
Napomenutí třídního učitele	3	4
Důtka třídního učitele	0	3
Důtka ředitele školy	0	0

NEOMLUVENÉ HODINY	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

6 Výchovné poradenství

Výchovný poradce působí na škole spolu se školním metodikem prevence jako poskytovatel poradenských služeb a tvoří tak školní poradenské zařízení. Toto školní poradenské zařízení ve školním roce 2015/2016 na naší škole doplnila speciální pedagožka (z PPP), která u nás jeden den v měsíci působila. Přítomnost dalšího odborníka lze jednoznačně hodnotit kladně, a proto jsme usilovali v rámci projektů o dotaci na trvalé místo pro speciálního pedagoga a školního psychologa. Díky zapojení se do projektu vysokých škol **Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků** se nám snad tento záměr příští rok podaří.

Na naší škole ve školním roce 2015 /2016 působili dva výchovní poradci, věnovali se zejména problematice kariérového poradenství a procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně integrace nadaných) na školách. Řešili výchovné problémy žáků, vytvářeli systém včasné identifikace žáků s výukovými obtížemi a vytvářeli strategii prevence výukových obtíží ve vztahu k reedukaci. Dále se věnovali metodické podpoře učitelů a zajišťovali krizovou intervenci.

Spolu s vedením školy svolávali výchovné komise, dbali na vytváření přátelského prostředí v rámci školních tříd a celé školy, komunikovali s poradenským zařízením (PPP, SPC..), OSPOD, Policie ČR apod. Koordinovali vypracování IVP pro žáky jimž individuální vzdělávací plán doporučilo poradenské zařízení.

V rámci kariérového poradenství informovali žáky a jejich zákonné zástupce o možnostech dalšího studia a perspektivě vybraných oborů s ohledem na situaci na trhu práce.

6.1 Vycházející žáci

Ve školním roce 2015/2016 ukončilo základní devítiletou docházku na naší škole 21 žáků, z toho 12 chlapců a 9 dívek.

Přehled umístění našich žáků na středních školách.

	škola	počet žáků
maturitní obory	gymnázia	4
	multimediální tvorba	1
	zdravotní obor	2
	technický obor	4
	hotelnictví	3
	lesnictví	1
	stavební	1
	ekonomický obor	1
celkem		17
učební obory	kadeřník	1
	autoelektrikář	1
	opravář motorových vozidel	2
celkem		4

V letošním školním roce proběhly jednotné přijímací zkoušky z matematiky a jazyka českého u vybraných středních škol. Ke studiu na střední škole si mohli žáci podat dvě přihlášky.

Veškeré informace o středních školách získávali rodiče a jejich děti v průběhu školního roku. V listopadu a únoru proběhlo setkání rodičů s výchovnou poradkyní. Rodiče získali primární informace o postupu podávání a vyplňování přihlášek k dalšímu studiu, byli informováni o jednotných přijímacích zkouškách na vybrané školy, na postup podávání zápisových lístků a odvolání.

Další informace byly k dispozici na webových stránkách naší školy a příslušných středních škol.

Zájemcům o další studium na vybraných školách byla doporučena návštěva Dnů otevřených dveří realizovaných v několika termínech.

Aktuální informace měli žáci k dispozici na nástěnkách k volbě povolání.

V lednu se konala po několikaleté pauze opět Burza středních škol na Klubu kultury v Uherském Hradišti, kde se prezentovaly desítky středních škol, a to nejen z našeho regionu.

Někteří žáci využili možnosti tzv. zkoušek nanečisto a návštěvu přípravných kurzů na středních školách.

Z pátého ročníku se v letošním školním roce na osmileté gymnázium nikdo nehlásil.

6.2 Integrace

Ve smyslu § 16 školského zákona 561/2004 jsme na naší škole vyučovali 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 6 žáků se zdravotním postižením a 14 žáků se zdravotním znevýhodněním. Na základě doporučení poradenského zařízení, převážně PPP v Uherském Hradišti, byl těmto žákům po požádání zákonných zástupců vypracován individuální vzdělávací plán.

IVP upravuje obsah, formy a metody v procesu vzdělávání tak, aby odpovídaly vzdělávacím potřebám a možnostem žáků.

žák mimořádně nadaný (doporučení PPP na IVP)	žák s mimořádným nadáním (bez doporučení PPP)	žák vyžadující podporu (bez doporučení PPP)	žák vyžadující podporu (s doporučením PPP)	žák vyžadující podporu (s doporučením PPP na IVP)
1	6	24	14	6

Dva žáci na základě doporučení poradenského zařízení pracují s asistentem pedagoga.

Všichni pedagogové školy se podílejí na primární depistáži případných poruch učení, chování či poruch jiných, uplatňují individuální a citlivý přístup ke všem žákům. Ve škole pracoval dyslektický a logopedický kroužek.

Speciálně pedagogická diagnostika proběhla i v mateřské škole. Problémy zachycené u předškolních dětí byly řešeny s rodiči a s poradenským zařízením (PPP UH). V MŠ jsme opět velký důraz kladli na logopedickou prevenci a následnou nápravu vad řeči u dětí předškolního věku. Pedagogové základní a mateřské školy spolu úzce spolupracovali a předávali si podstatné informace ohledně budoucích žáků.

7 Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence tvoří spolu s výchovným poradcem školní poradenské zařízení. Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči nežádoucím patologickým jevům z různých oblastí. Z těchto důvodů je prevence neoddelitelnou součástí výchovy a vzdělávání a je začleněna průřezově do vzdělávání a výuky v jednotlivých předmětech nebo v rámci mezipředmětových vztahů.

Obsah preventivního programu, metody a způsoby jeho realizace odpovídají charakteristice cílové skupiny, pro kterou je určen. Tedy pro děti předškolního a základního vzdělávání.

Tematické oblasti:

Zdravý životní styl

Sociální prostředí a vztahy

Prevence zneužívání návykových látek

Globální problémy lidstva

Bezpečí a morálka

Prevence byla realizována ve spolupráci:

- S PPP v Uherském Hradišti

Každoročně probíhá školení metodiků prevence, setkávání s krajskou koordinátorkou, zástupci neziskových organizací a středisek výchovné péče, se zástupci Policie ČR.

- Se SVP HELP

Spolupráce při řešení problémů konkrétních žáků v oblasti chování a výuky.

- Se SR při ZŠ a MŠ Buchlovice

Žáci se v průběhu školního roku zapojovali do aktivit pořádaných Sdružením rodičů, ať už to byly vánoční výtvarné dílničky, školní ples, kuličková, apod.

- Školní družina společně se školním klubem nabídla volnočasové aktivity různého zaměření: přírodovědné, výtvarné, turistické a dramatické.
- S Policií ČR

Realizované projekty a programy primární prevence:

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Projekt Příběhy bezpráví

Projekt Postavme se hladu

Dny věnované primární prevenci:

Světový den výživy

Světový den boje proti AIDS

Den lidských práv

Světový den bez tabáku

8 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Název akce	Místo konání	Třída
Vycházka do parku	Buchlovice	2.tř.
Exkurze do ovoc. sadu	Buchlovice	2. tř.
„Parlamentní“ spaní ve škole	Buchlovice	zástupci ŽP
Dětské dopravní hřiště	Uherské Hradiště	4.A
Výstava ČSZ a včelařů	Buchlovice	2. tř., 9. tř.
Výstava ovoce a zeleniny	Buchlovice	3. tř.
Exkurze (Život na Velké Moravě)	Modrá	4. A, 4. B
Vycházka a drakiáda	Buchlovice	3. tř.
Coca-Cola Cup	Boršice	7. tř., 9. tř
Dětské dopravní hřiště	Uherské Hradiště	4. B

Dějepisná exkurze	Osvětím	8. tř., 9. tř.
Vlastivědná vycházka	Buchlovice	5. tř.
Návštěva Muzea Podhradí	Buchlovice	8. tř., 9. tř./chlapci
Návštěva Muzea Podhradí	Buchlovice	8. tř., 9. tř./dívky
Florbal	Boršice	7. - 9. tř.
Výuková exkurze (hvězdárna, vědec. park)	Brno	5. tř., 6. tř.
Burza škol	Uherské Hradiště	9. tř.
Divadlo Spejbla a Hurvínka	Praha	2. tř.
Spaní výtvar. kroužku ve škole	Buchlovice	VV kroužek
Pečení ve škole	Buchlovice	4. A.
Mikulášská obchůzka	Buchlovice	9. tř.
Vánoce ve Slovákém muzeu	Uherské Hradiště	4. A, 4. B
Předvánoční spaní ve třídě	Buchlovice	1. tř.
Prožitkové odpoledne na SŠPHZ	Uherské Hradiště	9. tř.
Florbal	Tupesy	1.-5. tř.
Vánoční dílny ve Slovákém muzeu	Uherské Hradiště	6. tř.
Bobování, sáňkování	Buchlovice	3. tř.
Spaní ve škole	Buchlovice	4. B
Fotbal	Boršice	7. - 9. tř.
Spaní ve škole	Buchlovice	4. A
Přehazovaná	Tupesy	6.- 9. tř.
Florbal	Velehrad	7. - 9. tř.
Noc s Andersenem	Buchlovice	1. tř.
Jarní vycházka do parku	Buchlovice	3. tř.
„Uklidme svět, uklidme Česko“	Buchlovice	6. - 8. tř.
Dětské dopravní hřiště	Uherské Hradiště	4. B
Výšlap na Smraďavku ke Dni Země	Buchlovice	3. tř.
Olympiáda, Slováké muzeum	Uherské Hradiště	5. tř.
Den proti rakovině	Buchlovice	9. tř.
Přehazovaná	Tupesy	7. - 9. tř.
Školní výlet	Zlín	3. tř.
Den s Lesy ČR	Modrá	4. A, 4. B
Den s modrým majákem	Uherské Hradiště	3. tř.
Škola v přírodě	Ekocentrum Chaloupky	4. A, 4. B, 5. tř.
Dětský den (muzeum, park)	Buchlovice	2. tř.
Školní výlet	Telč, Třebíč	7. A, 7. B
Kreslení v parku	Buchlovice	3. tř.
Návštěva ze ZŠ Ivančice	Buchlovice a okolí	4. B
Školní výlet	Praha	9. tř.

Soutěže a olympiády

název soutěže	kolo				třída	umístění
	okresní	krajské	celostátní	mezinárodní		
Olympiáda v českém jazyce	ano				8.	
Olympiáda v českém jazyce	ano				8.	
Olympiáda v anglickém jazyce, kategorie I.A	ano				7. B	8. místo
Olympiáda v anglickém jazyce, kategorie II.A	ano				9.	30. místo
Dějepisná olympiáda	ano				8.	25. místo
Lidice pro 21. století				ano	8.	0.-21. místo
Matematický klokan KLOKÁNEK	ano				4.B	
	ano				4.A	
Matematický klokan CVRČEK	ano				3.	
	ano				2.	
Matematický klokan BENJAMÍN	ano				7.B	
	ano				6.	
Matematický klokan KADET	ano				8.	
	ano				8.	
	ano				8.	
Pythagoriáda	ano				5.	úspěšný řešitel
	ano				6.	
	ano				7.A	
	ano				8.	
	ano				8.	
Zeměpisná olympiáda	ano				8.	3. místo
	ano				7.B	13. místo
	ano				6.	17. místo
Biologická olympiáda	ano				8.	3. místo
	ano				8.	13. místo
		ano			8.	9. místo
	ano				7.B	6. místo
	ano				7.B	12. místo
YPEF		regionální			9.	2. místo
Coca cola cup, Boršice	oblast				2. stupeň	2. místo
Zápas ve florbale, Boršice	oblast				2. stupeň	3. místo
Soutěž zručnosti, Uherské Hradiště	ano				9.	1. místo
Florbal Velehrad	oblast				Ch - 2.st.	1. místo
Přehazovaná Tupesy	oblast				D - 2. st.	
Přehazovaná Tupesy	oblast				8. - 9.	3. místo
Triatlon	oblast				2. st.	
Soblahov - Běh Soblahovem				ano	3 žáci	

8.1 Žákovský parlament

Žákovský parlament pokračoval ve své práci i ve školním roce 2015/2016.

Činnost zahájil stmelovacím přespáním většiny členů ve škole, jehož cílem bylo vzájemné poznání se a příprava plánu akcí na školní rok. Dále se pak scházeli zástupci tříd 1. stupně a zástupci tříd 2. stupně odděleně.

Schůzek ŽP se kromě zástupců tříd účastnili také zástupci pedagogického sboru. Členové ŽP zastupují své třídy a předávají dotazy, připomínky či návrhy svých spolužáků vedení školy.

Žákovský parlament zorganizoval v průběhu školního roku řadu akcí:

- Strašidelný den
- Karneval
- Barevné dny
- Den šílených účesů
- Vědomostní soutěž
- Valentýnskou schránku
- Skřítko Jarníčka
- Den svázaných rukou
- Sběr starého papíru.

8.2 Hodnocení EVVO ve školním roce

Ve všech ročnících byly ve školním roce 2015/2016 uplatněny zásady EVVO začleněné v ŠVP.

Základní škola pokračovala v projektu ODPOVĚDNĚ S ODPADY. Pokračovali jsme také v celostátním programu RECYKLOHRANÍ, ANEB UKLÍDME SI SVĚT, v rámci kterého celoročně sbíráme vysloužilé baterie a drobný elektroodpad, použité inkoustové cartridge a laserové tonery z tiskáren. Dále plníme zadané úkoly, týkající se třídění a recyklace odpadu.

V říjnu a dubnu proběhly celoškolské sběry papíru. Probíhal také celoroční sběr víček od PET lahví. Tři pytle víček jsme zaslali na konto Pepíka Grubera, který trpí obrnou nejtěžšího stupně. Pepík tímto způsobem získá speciální autosedačku.

V povinně volitelném předmětu Přírodovědný seminář probíhal celoroční projekt „Zelený ostrov“, během kterého se žáci seznamovali s příběhem sopečného ostrova Krakatau od jeho výbuchu až do dnešní doby a zjišťovali, jak se postupně na tento ostrov vrátil život. „Den Země“ oslavili žáci 2. stupně v pátek 15. dubna. Zapojili se do celorepublikové úklidové akce s názvem „Uklidme svět, uklidme Česko“, kterou si přejmenovali na „Uklidme Buchlovice“. Účast na této akci byla také podmínkou pro účast ve výtvarné soutěži školních kolektivů, ve které jsme v rámci Zlínského kraje skončili na 2. místě. Zapojení žáci obdrželi jako cenu Evropskou kartu mládeže (EYCA). Naše škola navázala také spolupráci s několika institucemi, zabývajícími se EVVO. Jako každoročně byla navázána spolupráce s Lesy ČR.

Letošní sázení jedlí žáky první třídy bylo z důvodu velmi suchého počasí přesunuto na podzim příštího školního roku. Tato tradice vznikla ve školním roce 2013/2014. Žáci mají možnost vidět, jak se takový stromek sadí, co potřebuje ke svému růstu a jak se mají o stromček starat, aby zdárně vyrostl.

27. ledna jsme se zúčastnili místního kola mezinárodní soutěže YPEF, které se konalo v Muzeu lesnictví a myslivosti Buchlov. Soutěžila zde tříčlenná družstva z různých základních a středních škol našeho okresu. Naše družstva si vedla skvěle a obsadila první dvě místa, první družstvo si tak zajistilo postup do regionálního kola, které se konalo 22. března na Střední lesnické škole v Hranicích. Patří jim velká pochvala, protože obsadili skvělé 2. místo a od postupu do národního kola je dělilo pouze půl bodu!

Naše škola se také každoročně účastní Biologické olympiády a spolupodílí se na její organizaci, a to těmito aktivitami:

- příprava talentovaných žáků pro účast ve školním a regionálních kolech Biologické olympiády (podzim 2015 - jaro 2016)
- organizace školního kola Biologické olympiády (10. února 2016)
- spolupráce na organizaci okresního kola a členství v okresní komisi

I v letošním školním roce se nám v okresních kolech Biologické olympiády dařilo. Obrovského úspěchu dosáhla žákyně 8. třídy, když v kategorii C (8. + 9. ročník) obsadila 3. místo a vybojovala si tak už podruhé postup do krajského kola. Ve stejné kategorii nás reprezentoval i žák 8. třídy, který se umístil na pěkném 13. místě (z celkového počtu 33 soutěžících). V kategorii D (6. + 7. ročník) soutěžilo 38 žáků našeho okresu. Mezi nimi se rozhodně neztratily naše sedmačky, 6. místo a 12. místo.

O víkendu 16. a 17. dubna proběhlo na naší škole Oblastní kolo soutěže ZLATÁ VČELA 2016, které se zúčastnilo 102 soutěžících z 18 včelařských kroužků Zlínského kraje. Žákyně 4. třídy získala 1. místo ve své kategorii.

20. června uspořádali buchlovičtí Zálesáci pro žáky I. stupně „Den se Zálesákem“ se spoustou zajímavých aktivit a úkolů o přírodě.

V rámci předmětu pracovní činnosti žáci 2. stupně pečovali o zeleň ve škole a jejím okolí.

V zimním období žáci 6. ročníku pečovali o dvě krmítka umístěná v areálu školy.

Žáci 9. ročníku pokračovali v chovu plže Achatina v přírodovědné učebně.

Na podzim byly na chodbě před přírodovědnou učebnou vytvořeny výstavy plodů, hub a jehličnanů; bylo obnoveno mechárium, které slouží k výukovým účelům.

Na jaře byla vytvořena a postupně pravidelně obnovována výstavka jarních a letních bylin a dřevin z přírody našeho regionu.

9 Projekty

ESF jako žadatelé:

- 1) **Výzva 56** - OPVK schválená dotace k projektu registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/56.0329.
Dotace ve výši 586 213,- Kč byla poskytnuta na čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti, na zahraniční jazykový kurz pro učitele cizího jazyka a na stínování pro učitele matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí.
- 2) **Výzva 57** - OPVK schválená dotace k projektu registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/57.1021.
Dotace ve výši 434 045,- Kč je určena na rozvoj technických dovedností žáků, na rozvoj profesních dovedností učitelů, na Blended learning učitelů a na Blended learning žáků.

Další zdroje:

- 1) **Nadace SYNOT** – žádost na poskytnutí finančních prostředků vytvoření oddechově relaxačních koutků na chodbách školy.

Jako partneři projektů:

- 1) **Projekt Ovoce a zelenina do škol** doprovodná opatření – podpora vybavení školních pozemků.
V rámci tohoto doprovodného opatření bylo zakoupeno nářadí a sazenice (přísady) určené pro práci na školním pozemku pro žáky 1. stupně školy v hodnotě bez mála 9 500,- Kč.

- 2) **Projekt Edison firmy AISEC** – projekt zaměřený na mezikulturní vzdělávání na mateřských, základních a středních školách. V rámci tohoto projektu naše škola hostila čtyři zahraniční studenty, kteří žákům prezentovali v anglickém jazyce jejich země původu, jejich kulturu, zvyklosti a obyčeje.
- 3) **Projekt BEZPEČNĚ A ZDRAVĚ DO ŽIVOTA** - rozvoj kompetencí v základním a středním vzdělávání, realizovaný v rámci výzvy číslo 53 OPVK vyhlášeného MŠMT. V tomto projektu byli pedagogové naší školy proškoleni v tématech Zdravý pohyb, Prevence rizikových návyků, Jak se (ne)stát závislákem, Dopravní výchova, vedoucí školní jídelny pak navštívila semináře Zdravé stravování ve škole a Zdravé sezónní vaření. Ve třídách probíhaly přednášky a praktické ukázky, které se týkaly dopravní situace. Škole byly zapůjčeny metodické materiály a zajímavé pomůcky (např.: opilecké brýle, elektronické dopravní značky, pexesa ...). Na konci školního roku si žáci v „aktivitách“ (dopravní značky, labyrint, osmisměrka ...) ověřovali svoje znalosti v dopravní výchově. Na závěr projektu byli žáci odměněni a získali několik kusů elektronických dopravních značek, reflexní vesty a reflexní pásy.
- 4) **Projekt: Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků**, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000210 – jako partnerská a spolupracující škola. Jedná se projekt tří partnerských univerzit. Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Karlova Univerzita v Praze a Masarykova Univerzita v Brně, kdy každá bude mít partnerské či spolupracující školy, které jsou v její blízkosti. V projektu Škola pro všechny je celkem 37 zainteresovaných škol z celé ČR. Díky tomuto projektu bychom mohli mít ve školním roce 2016/2017 financováno pracovní místo speciálního pedagoga a školního psychologa.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI na naší škole.

11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

11.1 Rozbor hospodaření za rok 2015

Tvorba hospodářského výsledku – hlavní činnost

Výnosy

Zdroj	UZ	Účel	Částka (Kč)
Městys Buchlovice, zřizovatel		provozní náklady	2,950.000,-
KÚ Zlín	3111,3113, 3141,3143, 33051,33061	NIV, zvýšení platů a zvýšení tarifů	12,127.252,-
KÚ Zlín	33058	Výzva 56, Výzva 57	1,020.258,-
Celkem			16,097.510,-

Celkové čerpané dotace v roce 2015 činily 16,097.510,- Kč. Z toho dotace na neinvestiční výdaje poskytnutá Krajským úřadem Zlín činila 12,127.252,- Kč (v tom UZ 33051 zvýšení platů 301.190,- Kč a UZ 33061 zvýšení odměňování 59.416,- Kč). V roce 2015 jsme čerpali dvě účelové dotace z rozvojových projektů OPVK, na které jsme obdrželi prostřednictvím Krajského úřadu a zřizovatele 1,020.258,- Kč. Na provozní náklady od zřizovatele jsme obdrželi 2,950.000,- Kč.

Náklady

Čerpání prostředků poskytnutých Krajským úřadem ve Zlíně

Při čerpání prostředků na přímé náklady jsme vycházeli ze závazných ukazatelů a následných úprav zasílaných Krajským úřadem ve Zlíně, kde byla zahrnuta dotace na přímé náklady. Poskytnuté prostředky byly plně využity.

Čerpání prostředků poskytnutých zřizovatelem

Z celkové dotace 2,950.000,- Kč poskytnuté zřizovatelem bylo 32,16 %, tj. 701,50 Kč (ZŠ 744.157,10 Kč, MŠ 204.544,20 Kč) použito na krytí nákladů za energie, z toho částka za elektřinu činila 335.405,- Kč (ZŠ 283.050,- Kč, MŠ 52.355,- Kč), za teplo 385.255,05 Kč (ZŠ 369.843,10 Kč, MŠ 118.733,20 Kč) a za vodné a stočné 124.720,- Kč (ZŠ 91.264,- Kč, MŠ 33.456,- Kč).

Další významný náklad byl na pořízení drobného dlouhodobého majetku v hodnotě 948.701,50 Kč. Nejvýznamnější položky: v rámci zabezpečení ZŠ a MŠ byl do MŠ pořízen docházkový systém BiopadWince (Confis Buchlovice) v hodnotě 52.865,- a v ZŠ byl rozšířen stávající systém Z-Ware o jednotku umožňující vstup žáků pomocí čipů (7.500,-). Další bezpečnostní prvek je zavedení monitorování budovy školy a školky kamerami s příslušenstvím nutným k provozu (71.511,- Kč). V rámci postupné modernizace tříd byly nově vybaveny učebny hudební a přírodopisu, dokoupen nábytek do tří tříd na prvním stupni a vybudováno zázemí pro pedagogy v jednom kabinetu. Tato modernizace stála 448.553,- V minulých letech se osvědčil nákup televize a dotykového rámu pro rozšíření možností ve výuce, proto byla tato technika pořízena do další třídy (70.980,- Kč, spolufinancováno SR – sponzorský dar). Pro funkční využití letní učebny zbudované v minulém roce byly zakoupeny 4 stoly s lavicemi (48.153,- Kč). Žáky po prázdninách čekaly zrenovované šatny v podobě nových šatních skříněk a laviček (372.418,- Kč). Na dofinancování tohoto majetku byl použit rezervní fond.

Ostatní provozní náklady lze rozdělit na náklady nutné na zajištění provozu školy (ostatní služby – např. služby nevýrobní povahy, provozní náklady za plavání, vedení mzdového účetnictví, revize, telefonní poplatky, atd.) a náklady související s výukou.

Tvorba hospodářského výsledku – doplňková činnost

Na základě zřizovací listiny může ZŠ Buchlovice provozovat v rámci doplňkové činnosti hostinskou činnost, pronajímat krátkodobě nebytové prostory a provozovat vybrané kurzy. Celkový přínos ve finančním vyjádření je 93.230,78 Kč (výsledek hospodaření před zdaněním). Výnosy z doplňkové činnosti činily 830.274,46 Kč. Největší podíl na příjmech měl příjem za stravu cizích strávníků 683.090,- Kč. Významná položka příjmů v rámci hospodářské činnosti jsou příjmy z nebytových prostor 117.960,- Kč. Ostatní příjmy byly za nájem AP příjemce, nájmy z provozování potravinového automatu aj.

Náklady spojené s doplňkovou činností činily 737.043,68 Kč. Nejvýraznější náklady byly za potraviny cizích strávníků a náklady spojené s touto činností.

Doplňková činnost umožňuje využít volné kapacity školy v době, kdy není využita pro výuku žáků. Stejně tak je využita volná kapacita v počtu vařených jídel u školní jídelny. V zájmu Základní školy a Mateřské školy Buchlovice je, aby trend využívání těchto kapacit byl maximální, tím i přínos do rozpočtu školy.

Sponzorské dary

Finanční dary jsme obdrželi v částce 80.500,- Kč. Sdružení rodičů přispělo na nákup dotykové televize (37.195,- Kč), na dopravu žáků do plavání, na lyžařský výcvik a žákům MŠ na výlety (30.305,- Kč).

Z Nadace Synot na vytvoření bezpečného zákoutí pro žáky ZŠ 12.000,-Kč.

Projekty

V roce 2015 byly realizovány dva projekty Výzva 56 a Výzva 57.

V rámci projektu Výzva 56 (EU Buchlovice) jsme obdrželi dotaci ve výši 586.213,- Kč. Z těchto prostředků byly realizovány tyto šablony:

1. čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
2. zahraniční jazykový kurz pro učitele
3. stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí

Na projekt Výzva 57 (Výzva 57 na ZŠ Buchlovice) činila dotace 434.045,- Kč.

V rámci tohoto projektu byly realizovány tyto klíčové aktivity:

1. rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy (vybavení pracovní dílny)
2. rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technický dovedností žáků základní školy (školení)
3. individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu
4. rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu

Připojené přílohy:

1. Rozvaha - bilance
2. Výkaz zisku a ztráty
3. Příloha